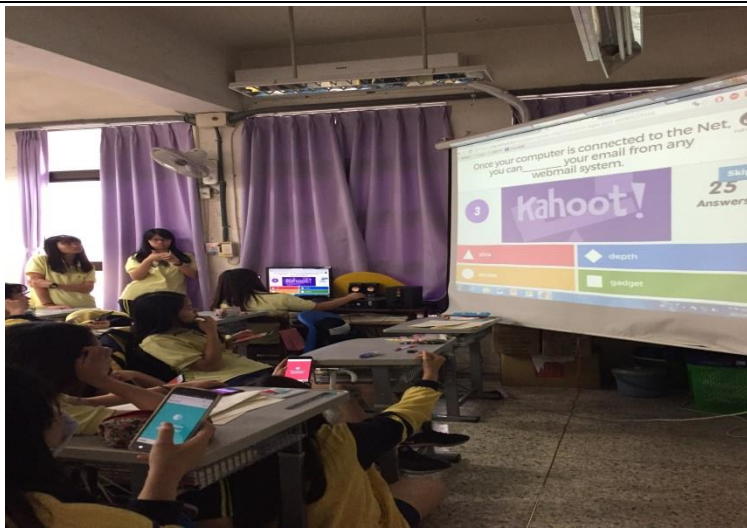


105 學年度高中職英文科行動學習規劃書

一、行動學習教案

教師姓名	簡玉娟			
行動學習教學策略	直接引導法、遊戲學習策略、互動討論策略			
學科領域	英文			
授課班級數	1			
授課人數		男生總人數		女生總人數 41
行動學習時程	起：105 年 6 月 5 日～迄：105 年 6 月 5 日，共計 1 節課			
授課單元/主題	Multitasking: Better, Faster, More Efficient			
教學方式	運用電子書和 Voicetube 影片，進行英語聽讀訓練			
資源/設備/書籍	平板電腦、投影機、黑板、數位教學資源(影片與電子書等) Voicetube 影片、Line、Kahoot 高中英文 4(龍騰出版社)			
教學總時間(分)	50			
時單元目標	教學活動	教材	教具	時間(分)
暖身與引起動機	學生利用平板或手機觀看課程暖身動畫影片	教學動畫	平板電腦或手機	5'
認識多工存在的背景和其優缺點，進而學會在現代社會中凡事均應力求均衡。	Reading Multitasking: Better, Faster, More Efficient 請同學根據個人認知，判斷哪些工作者需要同時做不只一件事。 詢問同學或其家人是否有多工情形，如“Do you or your family members multitask?” 請同學就個人經驗來分享多工究竟是增加或降低他們的工作效能。 請同學就多工議題進行分組討論並歸納其優缺點。	電子書	電腦和投影機 手機	5'
讓學生運用課本所列 Multitasking 的文章來認識並學會由對等子句和副詞子句簡化而來的獨立分詞構句的句型用法。	將學生分為十組，老師提供句子前半，然後後半分組討論並完成句子。各組完成後 Po 在 Line 群組上，看看哪一組造句又快又好。 老師給同學五題中文翻譯，請同學討論並翻譯成英文，完成後 Po 在 Line 群組上。	教科書 電子書	電腦和投影機 手機	10'
利用網路尋找有關主題其他影片，加深並加廣對該主題的了解，並且達到複習統整效果。	分組上網找有關 Multitasking 的 Voicetube 影片，並使用 Kahoot 設計 5 個題目(包括 1 題單字題，其他 Wh-開頭問題)。之後，各組和大家介紹所選相關影片，並進行測驗。	教科書 電子書 Voicetube Kahoot	黑板 電腦和投影機 手機	20'
學習回饋與評量	各組將選擇的影片，分享給同學觀看後，進行 Kahoot 搶答，最後教師進行回饋。	Voicetube Kahoot	電腦和投影機 手機	10'
教學參考資源	http://tinyrul.com/2vtqv8 http://www.advanced-multitasking.com/			

二、教學成果：包含班級師生互動、班級氣氛、學生反應、具體教學成果或學生作品展示。

成果項目	圖片與資料呈現	
師生互動與班級氣氛		學生很開心和投入在作答 Kahoot 題目。
學生上課過程及成果		將各組討論和設計的題目播放並請其他班上同學作答。
學生反應與上課過程		同學一邊看前面投影，一邊預備好在手機上同步作答。

學生上課成果



Kahoot Scoreboard 公布競賽成果!
同學們很期待的最後風雲榜!Who is the last winner?