一、行動學習教案

教師姓名	李綉燕				
行動學習教學策略	直接引導學習法				
學科領域	英文				
授課班級數	1				
授課人數	45	男生總人數		女生總人數	45
行動學習時程	起：106 年 4 月 12 日～迄：106 年 4 月 12 日，共計 1 節課				
授課單元/主題	Taiwanese Taboos				
教學方式	以 PPT 教授名詞子句、名詞片語文法觀念，以 kahoot 進行線上測驗				
資源/設備/書籍	電腦、投影機、行動載具(手機)、英文課本、自建 kahoot 線上測驗題目				
教學總時間(分)	50				

時單元目標	**教學活動**	**教材**	**教具**	**時間(分)**
暖身與引起動機	複習國中文法--直接問句	PPT	筆記型電腦，投影機	10'
講授課程主題	1.講解直接問句轉變成間接問句(名詞子句)的文法觀念。 2. 講解名詞子句簡化成名詞片語的文法觀念。	PPT	筆記型電腦、投影機	25’
運用學習評量評估學習成效	以 kahoot 進行線上測驗，了解學生課堂上對所教授文法觀念了解程度。學生利用手機進行測驗學習。	自建的線上測驗題目	筆記型電腦、投影機、手機、上網功能、Kahoot App	15’

二、教學成果：包含班級師生互動、班級氣氛、學生反應、具體教學成果或學生作品展示。

李綉燕-單元:Taiwanese Taboos-直接引導學習法　教學成果		
成果項目	圖片與資料呈現	說明
班級氣氛		學生利用 kahoot app 進行線上測驗。根據 PPT 所顯示的題目及答案選項，學生利用手機選出正確答案。對此非紙筆測驗方式，學生覺得新鮮有趣，作答意願強烈。
測驗成果顯示		教師根據投影布幕上所顯示的即時測驗結果，了解學生的答題狀況，並立即針對作答錯誤的同學給予立即回饋糾正文法觀念。
補充資料	無	無