

## 105-106 學年度高中職行動學習規劃書範本\_教學面

說明：為瞭解學校各行動學習教學活動推動狀況，請教師填寫本教學規劃書並上傳至計畫網站 (<http://mlearning.ntust.edu.tw>，登入後>資料上傳>課程教學教案上傳)，做為學校推動成果。

一、行動學習教案 (一個策略一個教案；如有第二個以上的策略，請新增此表格)

|                   |                                                                                                              |                     |           |       |    |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------|-------|----|
| 教師姓名              | 李光玉                                                                                                          |                     |           |       |    |
| 行動學習教學策略          | 直接引導學習法                                                                                                      |                     |           |       |    |
| 學科領域              | 英文                                                                                                           |                     |           |       |    |
| 授課班級數             | 一班                                                                                                           |                     |           |       |    |
| 授課人數              | 45                                                                                                           | 男生總人數               | 0         | 女生總人數 | 45 |
| 行動學習時程            | 起：106 年 5 月 24 日～迄：106 年 5 月 24 日，共計 1 節課                                                                    |                     |           |       |    |
| 授課單元/主題           | Book IV Lesson 6 The Goddess of the Sea：Mazu                                                                 |                     |           |       |    |
| 教學方式              | 講述法，討論法，評量法                                                                                                  |                     |           |       |    |
| 資源/設備/書籍          | 手機、電腦、投影機、黑板<br>行動載具軟體<br>英文課本(龍騰出版社)                                                                        |                     |           |       |    |
| 教學總時間(分)          | 50                                                                                                           |                     |           |       |    |
| 時單元目標             | 教學活動                                                                                                         | 教材                  | 教具        | 時間(分) |    |
| 暖身及提升學生專注力        | 學生利用自己手機 English Go Go Go 軟體進行 L6 單字拼字及單字選擇測驗。                                                               | English Go Go Go 軟體 | 手機        | 5'    |    |
| 配合新課程內容喚起舊記憶及先備知識 | 複習一年級學過的句型 It be said/believed/thought that +S + V，帶入本課的文法句型 S be said/believed/thought +to VR.，說明兩句型之間轉換方法。 | 英文課本第六課文法           | 黑板        | 10'   |    |
| 討論後完成課本文法練習題      | 讓學生自行討論課本文法練習題，並抽籤讓學生在黑板上寫出討論後答案，並予以說明解答。                                                                    | 英文課本第六課文法練習題        | 黑板        | 10'   |    |
| 課文文法複習            | 複習上一節課所教授第六課另一個句型...the belief/fact/idea/news...that + S +V                                                  | 英文課本第六課文法           | 黑板        | 5'    |    |
| 學習評量              | 學生利用手機自行搜尋 Kahoot!軟體並進入此應用程式，以本課文法為評量內容，以個人競賽方式為評量方式，包含回答正確性及速度為競賽標準。                                        | Kahoot! 軟體          | 手機、電腦、投影機 | 15'   |    |
| 評量後補救教學           | 以評量後，較多學生答錯的題目，再加以檢討說明。                                                                                      | 英文課本第六課文法           | 電腦、投影機    | 5'    |    |

二、教學成果：包含班級師生互動、班級氣氛、學生反應、具體教學成果或學生作品展示。

科目：英文(李光玉)-單元六(The Goddess of the Sea : Mazu)-直接引導學習法教學成果





