**105-106學年度高中職行動學習規劃書--教學面**

1. **行動學習教案**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教師姓名** | 苑嘉寧 | | | | | | | |
| **行動學習教學策略** | 互動式學習法 | | | | | | | |
| **學科領域** | 英文 | | | | | | | |
| **授課班級數** | 普二仁 | | | | | | | |
| **授課人數** | 47人 | 男生總人數 | 0人 | | 女生總人數 | | 47人 | |
| **行動學習時程** | 起： 106 年 04 月 28 日～迄： 106 年 04 月 28 日，共計 1 節課 | | | | | | | |
| **授課單元/主題** | Easter Festival | | | | | | | |
| **教學方式** | 講述並下載相關復活節傳統節日影片，進行相關報導與英語口語練習 | | | | | | | |
| **資源/設備/書籍** | 筆記型電腦、投影機、黑板、數位教學資源(影片與電子書等)  行動載具的錄影及剪接功能、YouTube分享、平板電腦  普通高中英文課本IV(龍騰出版社) ,個人手機,數位相機 | | | | | | | |
| **教學總時間(分)** | 50分鐘 | | | | | | | |
| **時單元目標** | **教學活動** | | | **教材** | | **教具** | | **時間(分)** |
| 暖身與引起動機 | 學生利用投影機觀看YouTube及電子書影片，並介紹英文Voice Tube軟體應用，讓學生利用手機或平板電腦下載並登入,由學生自行選擇個人感興趣之主題與影片,依個人能力:初級,中級,中高級選定課文並完成課後附之測驗題型。 | | | 投影片  英文 Voice Tube軟體  普通高中英文龍騰課本IV | | 投影機  個人手機  筆記型電腦  平板電腦  數位相機  耳機 | | 20 ’ |
| 配合新課程內容喚起舊記憶及先備知識 | 1. 本校英文科所有老師共同配合"英文成效計畫"選定以復活節相關慶祝活動為本校第二學期英文主要教學課外活動(上學期為感恩節相關慶祝活動為教學課外活動) 2. 為配合多科共同備課活動,英文科特別與多媒科聯合製作本次復活節相關慶祝活動 3. 多媒科製作復活節雞舍,竹籬,復活節兔,及雲朵等背景布置 4. 英文科老師評定所有一二年級共28班繳交之三顆復活彩蛋,評分結束後將所有復活節保麗龍彩蛋至於本校穿堂多媒科彩繪之竹籬內展示一週 5. 各班級完成復活節相關活動學習單 | | | 電子書  龍騰課本  相關影片  保麗龍蛋  保麗龍板  棉花  顏料 | | 平板電腦  投影機  個人手機  筆記型電腦  平板電腦  數位相機 | | 前置作業於上課前兩周完成並於規定日期繳交完成評分 |
| 讓學生利用不同的方式進行英文學習並實際參與 | 1. 藉由本活動的西方多元文化描述，引導學生認知並了解西方文化節慶 2. 復活節彩蛋彩繪活動可促進同儕之間情誼並將課本之教學活動活化於學生感興趣之學藝競賽活動 3. 在校園營造節慶活動之氣氛,期許學生感染西方多元文化之氣息 | | | 電子書  影片  英文 Voice Tube軟體 | | 手機或平板電  腦的錄影功能  筆記型電腦  投影機 | | 15 |
| 學習回饋與評量。 | 將個人搜尋復活節相關活動的影片，分享給全班同學觀看，教師進行回饋並給予適當講解，也歡迎同學提供個人看法並加入討論，老師再給予正面的鼓勵與獎勵。 | | | 投影片  電子書 | | 黑板  手機或平板電  腦的播放功能 | | 5 |
| 課程活動最後討論 | 下學期時程內相關之節慶,除復活節外尚有母親節......等,英文老師可再增加復活節宗教意義與相關聖枝主日於復活節之重要意義及額外闡述關於母親節成立並納入美國重要節日之相關資料 | | | 麥克風 | |  | | 10 |

二.教學成果：







