



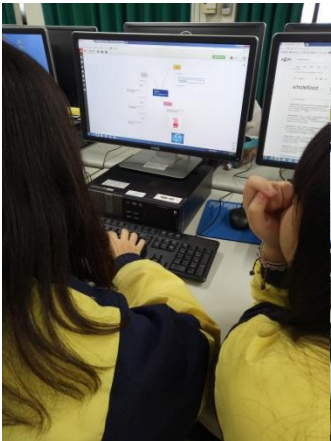



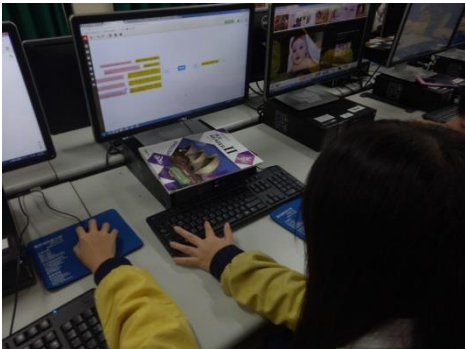
105-106 學年度高中職行動學習規劃書

金甌女中-張沛榆

一、行動學習教案

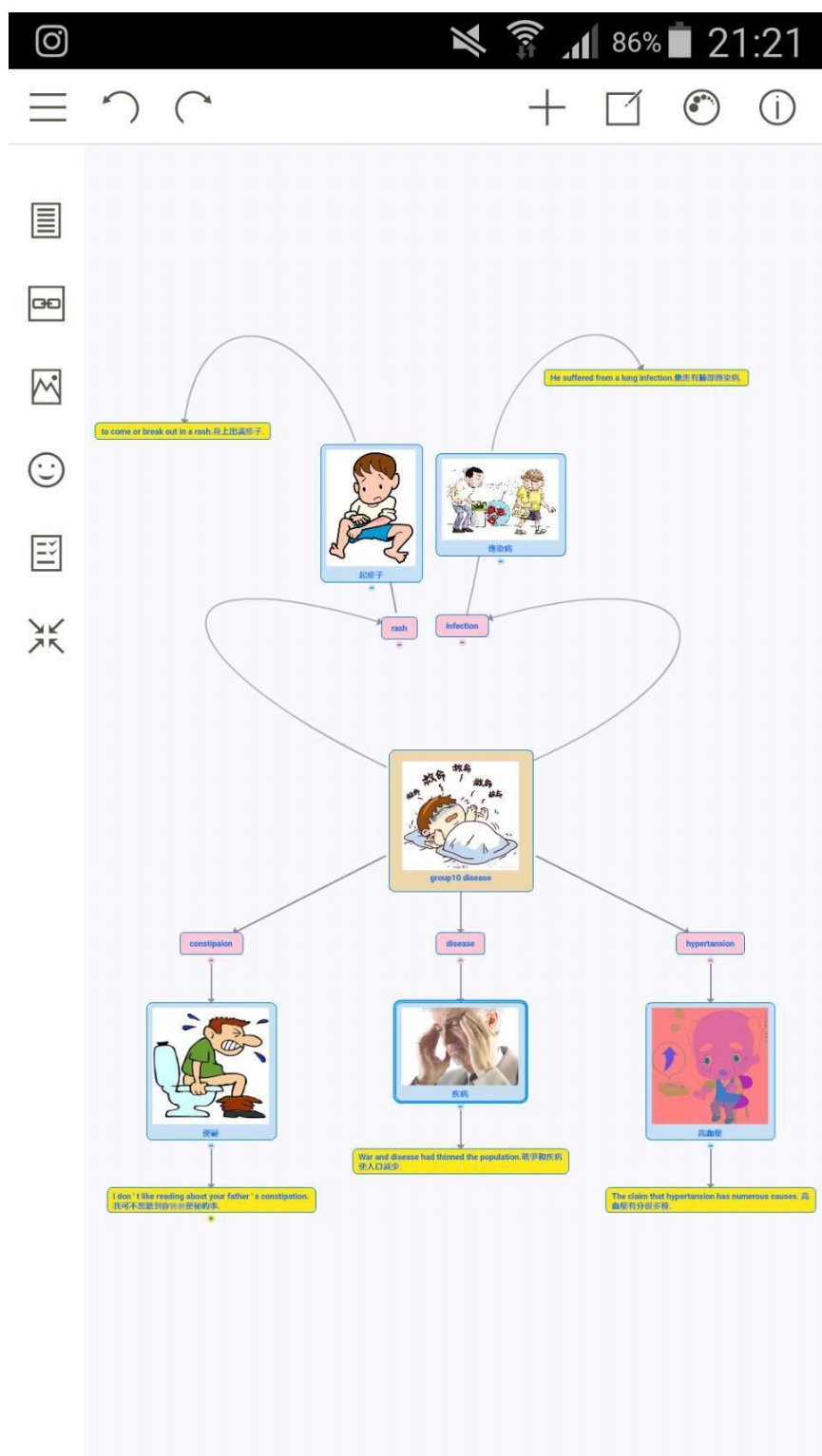
教師姓名	張沛榆			
行動學習教學策略	心智工具			
學科領域	英文			
授課班級數	1			
授課人數	51	男生總人數	0	女生總人數 51
行動學習時程	起：106 年 3 月 31 日～迄：106 年 3 月 31 日，共計 1 節課			
授課單元/主題	龍騰職校英文第二冊第四課-Yes, You Can.			
教學方式	運用電腦及數位工具 Mindomo 製作具簡報功能的心智圖			
資源/設備/書籍	投影機、電腦、數位工具 Mindomo 職校英文第二冊(龍騰出版社)			
教學總時間(分)	50			
單元目標	教學活動	教材	教具	時間(分)
暖身與引起動機	1.介紹本課單字及片語 2.介紹心智工具: 數位工具 Mindomo	1.Mindomo 2.電子書:	電腦	10'
分組&分派任務 培養學生團結合作能力	1.分組: 共 10 組 2.分派任務: 各組負責不同單字或片語的深度介紹及延伸知識	電子書	電腦	5'
運用心智工具培養學生邏輯思考以及運用數位科技的能力	1. 各組學生熟悉 Mindomo 功能。 2. 各組進行討論，運用創意及聯想力，Google 與任務相關的資料，包含文字、圖片、YouTube 影片或其他連結等資訊。	Mindomo	電腦	35'
各小組繳交心智圖	1. 請各小組手機下載 Mindomo app，將製成的心智圖截圖後上傳 Line 群組。 2. 告知學生下節課將進行錄影分享法教學，請各組於課前將影片錄製完成。			

二、教學成果：

英文-張沛榆-單元: Yes, You Can-心智工具-教學成果		
成果項目	圖片與資料呈現	說 明
師生互動、 班級氣氛	      	<p>課中各組學生一邊討論被指派的任務，Google 所需資料，一邊製作 Mindomo 心智圖，遇到問題隨時發問，教師與學生互動良好；學生很喜歡新穎的教學方式，尤其是不必再「被動的」學習，而是根據需求「被動的」尋找資料完成學習任務，鉅彈提高了學習的興趣，並促進師生間密切的聯繫與互動，班級經營氣氛也更加融洽。</p>

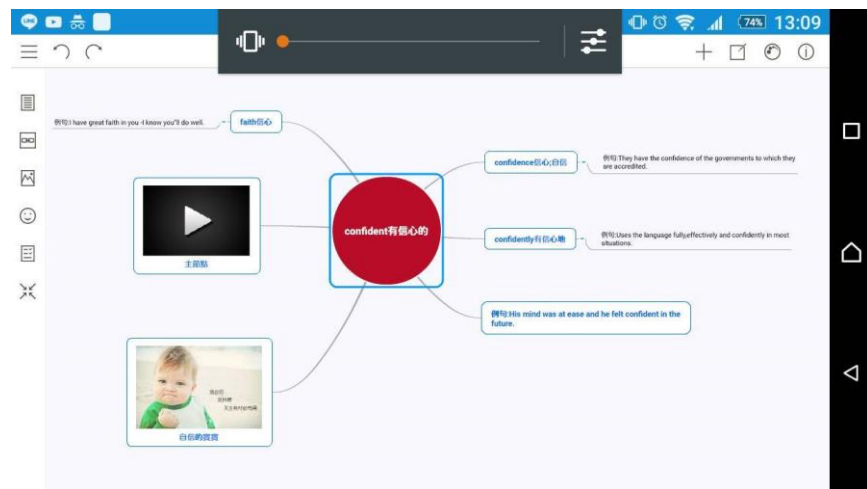
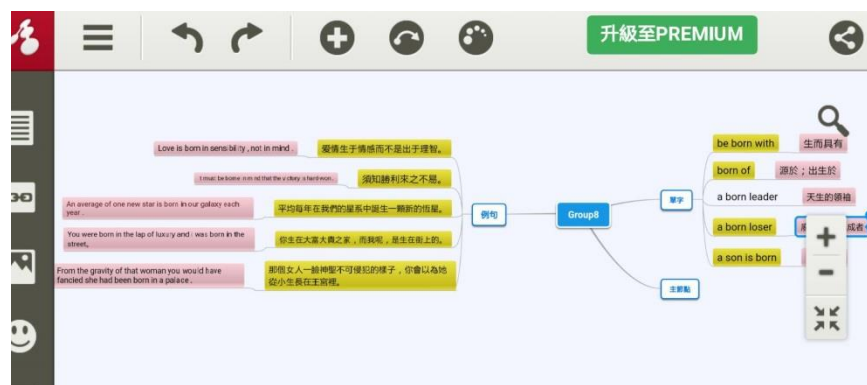
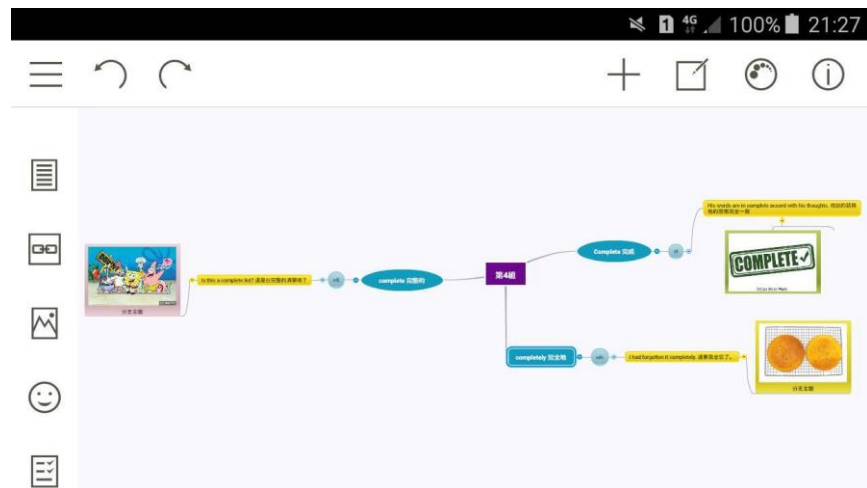
學生作品

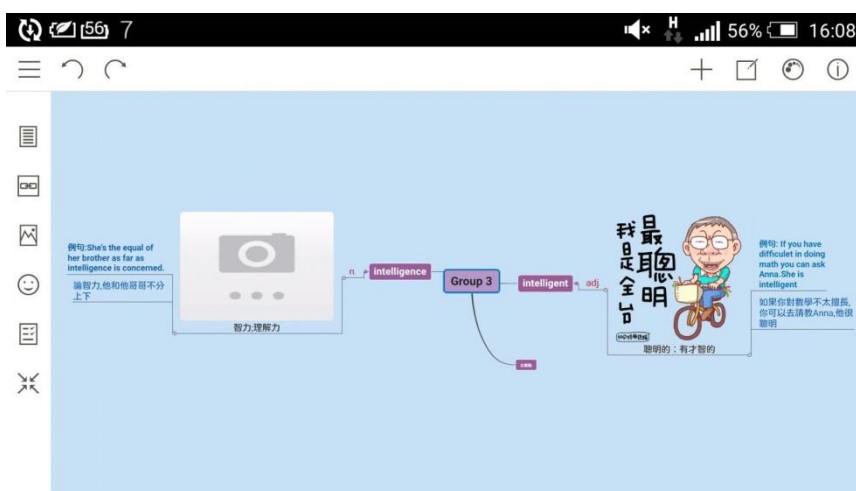
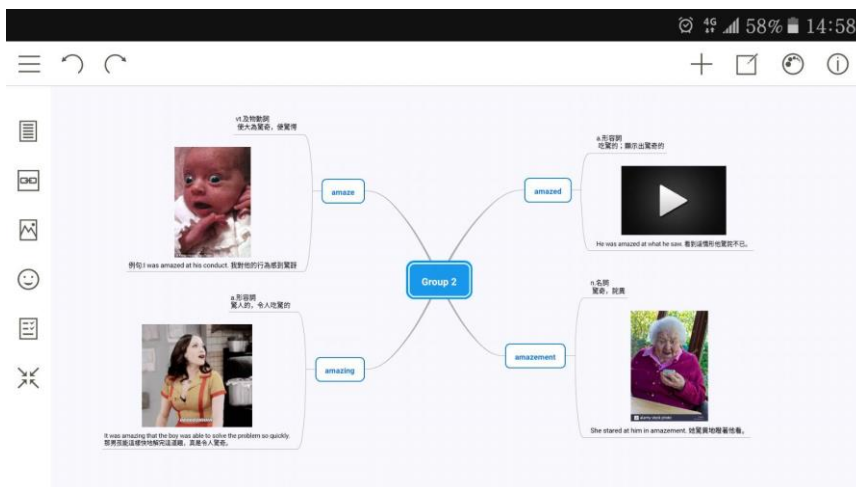
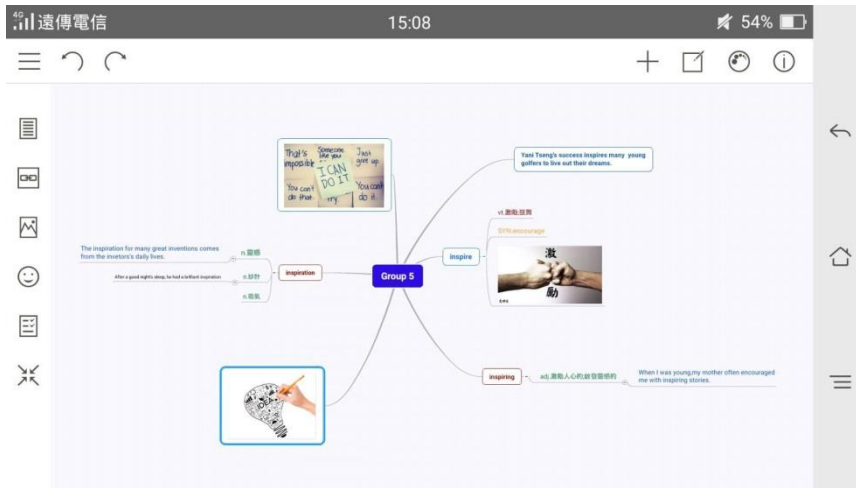
各小組心智圖-運用 Mindomo 心智工具介紹本課單字片語的延伸知識

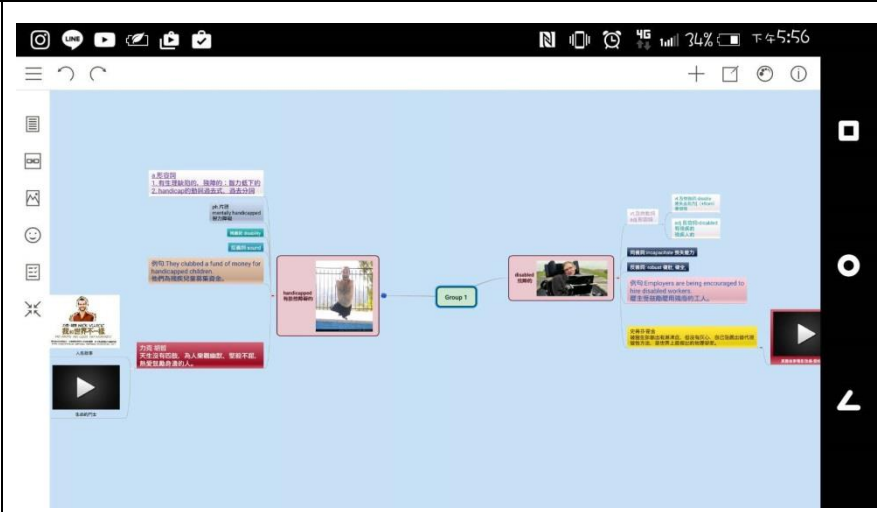


學生根據老師所指定的學習任務，製作好的心智圖，手機下載 Mindomo app，開啟心智圖並截圖上傳 Line 群組。







		
補充資料	無	無