

105-106 學年度高中職行動學習規劃書範本_教學面

一、行動學習教案

教師姓名	張沛榆			
行動學習教學策略	主題式討論區			
學科領域	英文			
授課班級數	1			
授課人數	51	男生總人數	0	女生總人數 51
行動學習時程	起：106 年 3 月 31 日～迄：106 年 3 月 31 日，共計 1 節課			
授課單元/主題	龍騰職校英文第二冊第四課-Yes, You Can.			
教學方式	學習如使用數位工具 Mindomo 製作具簡報功能的心智圖			
資源/設備/書籍	投影機、電腦、數位工具 Mindomo			
教學總時間(分)	50			
單元目標	教學活動	教材	教具	時間(分)
暖身與引起動機	介紹心智工具：數位工具 Mindomo	Mindomo	電腦	10'
學會 Mindomo 基本功能	介紹 Mindomo 的基本功能，並讓學生練習	Mindomo	電腦	20'
各組 Google 所需要的資料，並製作心智圖	1. 各組學生熟悉 Mindomo 功能。 2. 各組進行討論，運用創意及聯想力，Google 與任務相關的資料，包含文字、圖片、YouTube 影片或其他連結等資訊。	Mindomo	電腦	20'
課後請各小組繳交心智圖	請各小組將製成的心智圖上傳 Line 群組。			

二、教學成果：包含班級師生互動、班級氣氛及學生作品展示。

英文-張沛榆-單元: Yes, You Can-心智工具-教學成果		
成果項目	圖片與資料呈現	說明
班級氣氛		課中各組學生一邊討論被指派的任務，Google 所需資料，一邊製作 Mindomo 心智圖，遇到問題隨時發問，教師與學生互動良好；學生很喜歡新穎的教學方式、促進師生間密切的聯繫與互動，班級經營也較為方便。

班級氣氛



補充資料

無

無