

105-106 學年度高中職行動學習規劃書_教學面

一、行動學習教案 (一個策略一個教案；如有第二個以上的策略，請新增此表格)

教師姓名	張幸雅				
行動學習教學策略	數位影音之情境學習法				
學科領域	英文				
授課班級數	1				
授課人數	37	男生總人數	0	女生總人數	37
行動學習時程	起：106年6月06日～迄：104年6月06日，共計1節課				
授課單元/主題	龍騰高中英文第二冊第九課--Yes, You Can!				
教學方式	下載相關社會關懷影片—Homeless Man Gets A Home (初級程度)，進行課內相關主題之探討與英語聽說能力之訓練				
資源/設備/書籍	教室 (電腦、投影機、擴音器)、手機、耳機、龍騰高中英文第二冊課本、VoiceTube 網站				
教學總時間(分)	50				
時單元目標	教學活動	教材	教具	時間(分)	
暖身與引起動機	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習第九課: Yes, You Can!讓同學們透過對志工團體以及他們所從事工作的瞭解，進而體會志工的仁慈與慷慨，並體會這個世界因許多人默默地付出而充滿大愛。 2. 老師介紹 VoiceTube 網站上有許多與本課相關之影片。 3. 老師實際操作如何選取影片。 	課本 VoiceTube 影片	教室電腦 投影機 手機	10'	
鼓勵學生實際操作	讓學生利用手機登入 VoiceTube 網站，選取老師所指派的影片。	VoiceTube 影片	手機	10'	
落實「以科技培養英語聽說能力」之目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 首先，要求學生隱藏字幕並搭配耳機，非常專心的收聽影片內容 3 次。 2. 其次，同意學生得以看著字幕觀賞影片 2 次。 3. 接著，看著字幕跟著唸 1 次。 	VoiceTube 影片	手機 耳機	20'	
完成學習單	學生以聽力測驗的方式 (無字幕) 完成學習單。	VoiceTube 影片	教室電腦 投影機 教室擴音器	10'	
教學參考資源	http://www.voicetube.com				

二、教學成果：包含班級師生互動、班級氣氛、學生反應、具體教學成果或學生作品展示。





