

105-106 學年度高中職行動學習規劃書

國文科

一、行動學習教案

教師姓名	黃竹睿				
行動學習教學策略	遊戲學習、互動討論、錄影分享、成果報告				
學科領域	國文				
授課班級數	英一貳				
授課人數	44	男生總人數	0	女生總人數	44
行動學習時程	起：106 年 06 月 02 日～迄：106 年 06 月 02 日，共計 1 節課				
授課單元/主題	訓儉示康				
教學方式	運用 Google classroom、Kahoot、YouTube 等雲端數位工具				
資源/設備/書籍	平板電腦、投影機、黑板、數位教學資源(影片與電子書等) 行動載具上網功能、YouTube 分享 國文 II 課本(東大出版社)				
教學總時間(分)	50 分鐘				
時單元目標	教學活動		教材	教具	時間(分)
課前準備	(準備 1)課前運用雲端數位工具 Kahoot 製作本課重點的線上即時問答題庫。 (準備 2)於 Google classroom 建立課堂，將學生分組，請組長利用課餘時間完成作業。		教材(課文重點) 雲端數位工具 Google classroom、Kahoot、YouTube	PC 手機	
暖身與引起動機	1.教師：使用手機(或 PC)打開雲端數位工具網頁 Kahoot，投影在螢幕上，並解說整個教學活動流程。 2.學生：分組排好座位，打開平板或手機，開啟網頁。			PC 手機 投影機 投影布	15'
配合課程內容，喚起舊記憶，並培養團隊合作精神	3.教師：宣布 5 分鐘後，開始進行 Kahoot 線上即時搶答。 4.學生：分組討論，準備進行 Kahoot 線上即時搶答。 5.教師：進行 Kahoot 線上即時搶答並講解。		雲端數位工具 Kahoot	PC 手機 投影機 投影布	10'
宣布各組之得分(多元評量)	6.教師：宣布各組之得分。				5'
課文衍伸之情意思考活動，培養團隊完成作業之能力	7.教師：打開雲端數位工具網頁 Google classroom，投影在螢幕上，播放連結影片。 8.教師：連結國文學科中心資源，投影在螢幕上，講解分組討論課題及分組作業。		雲端數位工具 Google classroom、YouTube	PC 手機 投影機 投影布	10'

學習回饋與評量	9. 學生：分組討論，完成 Google classroom 上的第一項交辦作業，並討論後續作業之完成方法。 10. 教師：下課前收作業一，並交代下一次上課前，各組要完成作業二，在指定時間內上傳至 Google classroom。 11. 教師：預告行動教學觀課日期，各組要派組員上台做簡報，請事先準備。		PC 手機 投影機 投影布	10'
教學參考資源	1. 國文學科中心教學資源： http://chincenter.fg.tp.edu.tw/~literature/main/home/tw/column_edit.php?id=8&page=2 2. YouTube 影片： https://www.bing.com/videos/search?q=%e8%a8%93%e5%84%89%e7%a4%ba%e5%ba%b7&&view=detail&mid=0C2C7301E4010A0005420C2C7301E4010A000542&FORM=VRD GAR			

二、教學成果：

教學成果

成果項目	圖片與資料呈現	
師生互動、 班級氣氛		
具體教學成果 (上台簡報)		
具體教學成果 (影片製作)	學生將結論製作成影片： 1. https://www.youtube.com/watch?v=N-0vcluRS7w 2. https://www.youtube.com/watch?v=270B6G3Usig 3. https://www.youtube.com/watch?v=XYBgREaq2CM	
補充資料	無	無

