**105-106學年度高中職行動學習規劃書**

**國文科**

1. **行動學習教案**

|  |  |
| --- | --- |
| **教師姓名** | 張定華 |
| **行動學習教學策略** | 直接引導學習法 |
| **學科領域** | 國文 |
| **授課班級數** | 1 |
| **授課人數** | 48 | 男生總人數 | 0 | 女生總人數 | 48 |
| **行動學習時程** | 起： 106 年 05 月 05 日～迄： 106 年 05 月 05 日，共計 1 節課 |
| **授課單元/主題** | 東大圖書第四冊第五課 / 赤壁賦 |
| **教學方式** | 講述法、多媒體互動法、討論法 |
| **資源/設備/書籍** | 平板電腦、投影機、黑板、數位教學資源(影片與電子書等)行動載具的錄影及剪接功能、YouTube分享英文課本(XX出版社) |
| **教學總時間(分)** | 50 |
| **單元目標** | **教學活動** | **教材** | **教具** | **時間(分)** |
| 暖身與引起動機 | **1.教師：課前運用雲端數位工具Kahoot製作與本課重點的線上即時問答題庫。****2.教師：準備2雲端數位工具網頁：Kahoot，並解說整個教學活動流程。****3.學生：分8組（按照座位），打開PC、手機，開啟網頁。****4.教師：宣布10分鐘後進行Kahoot線上即時搶答。** | **教材：****\*課文重點****雲端數位工具****Kahoot** |  **PC** **手機** **投影機** **投影布** | 15’ |
| 配合新課程內容喚起舊記憶及先備知識，並培養團隊合作精神…… | **5.學生：分組討論，準備進行Kahoot線上即時搶答。****6.教師：進行Kahoot線上即時搶答並講解。** | 電子書影片 | 平板電腦Apps:錄影功能 | 15’ |
| **宣布各組之得分****多元評量….** | **7.教師：宣布各組之得分，給予獎勵。****8.分析上述題目易出錯誤的選項，並給予導正釐清。** | 電子書影片 | 平板電腦Apps:筆記功能Apps:錄影功能 | 20’ |

1. **教學成果：**

|  |
| --- |
| **科目A(教師姓名)-單元A(單元名稱)-錄影分享法(使用策略名稱)教學成果** |
| **成果項目** | **圖片與資料呈現** | **雲端數位工具Kahoot** |
| **師生互動、****班級氣氛** | C:\Users\asus\Desktop\行動教學\1052赤壁賦\93964.jpgC:\Users\asus\Desktop\行動教學\1052赤壁賦\93942.jpg | C:\Users\asus\Desktop\行動教學\1052赤壁賦\kahoot2.pngC:\Users\asus\Desktop\行動教學\1052赤壁賦\kahoot1.PNG |
| **學生反應與****具體教學成果** | C:\Users\asus\Desktop\行動教學\1052赤壁賦\93967.jpgC:\Users\asus\Desktop\行動教學\1052赤壁賦\93965.jpg | C:\Users\asus\Desktop\行動教學\1052赤壁賦\kahoot5.pngC:\Users\asus\Desktop\行動教學\1052赤壁賦\kahoot4.png |