**105-106學年度高中職行動學習規劃書範本\_教學面**

**說明：**為瞭解學校各行動學習教學活動推動狀況，請教師填寫本教學規劃書並上傳至計畫網站(<http://mlearning.ntust.edu.tw>，登入後>資料上傳>課程教學教案上傳)，做為學校推動成果。

1. **行動學習教案 (一個策略一個教案；如有第二個以上的策略，請新增此表格)**

|  |  |
| --- | --- |
| **教師姓名** | 蔡孟蒨 |
| **行動學習教學策略** | 自導式學習與雲端教學策略 |
| **學科領域** | 客房實務I |
| **授課班級數** | 一 |
| **授課人數** | 48 | 男生總人數 | 0 | 女生總人數 | 48 |
| **行動學習時程** | 起： 104 年 03 月 1 日～迄： 104 年 04 月 12 日，共計 2 節課 |
| **授課單元/主題** | 客房備品與裝備 |
| **教學方式** | 學生實際入住旅館，蒐集並進行旅館客房及起居空間消耗性備品紀錄 |
| **資源/設備/書籍** | 高雄義大天悅飯店與墾丁凱撒飯店電腦、投影機、黑板、數位教學資源(影片與電子書等)客房實務I課本(龍騰文化出版社) |
| **教學總時間(分)** | 50 |
| **時單元目標** | **教學活動** | **教材** | **教具** | **時間(分)** |
| 暖身與引起動機 | 學生利用網站觀看旅館客房房型簡介 | 網頁 | 筆記型電腦 | 10’ |
| 配合新課程內容喚起舊記憶及先備知識 | * 展示Resort Hotel客房中相關消耗性備品與功能簡介

搭配課本所列的客房內部備品項目，來**核對**實際入住旅館內的相關備品。讓學生在畢業旅行投宿旅館的當晚，用手機或相機拍攝房間內的消耗性備品，並加以記錄與比較不同飯店備品的使用心得感想。 | 備品實物課本 | 筆記型電腦智慧型手機或數位相機Apps:拍照功能 | 3/1~3/3入住旅館的三天二夜行程中蒐集照片 |
| 讓學生學習客房實務中的專有名詞 | 藉由小組共同記錄與整理旅館備品中英文專有名詞，讓學生熟練常見的客房消耗性備品名稱，例如Bathrobe(浴袍)。 | Google文件 | 雲端Google Classroom智慧型手機個人電腦 | 雲端線上作業截止日3/22 |
| 讓學生學習使用多元的方式記錄與整理客房實務學科知識。 | 讓學生在身歷其境的情況下，進行資料的蒐集記錄與整理，搭配課本所列客房備品清單輔以索引，以增進客房實務專業度 | 教科書電子書 | 黑板智慧型手機雲端Google Classroom | 雲端線上作業截止日3/22 |
| 學習回饋與評量 | 將完成的文件檔案，上傳雲端Google Classroom透過全班分享達到彼此觀摩學習討論目的，同時教師進行回饋 | Google文件 | 投影機筆記型電腦智慧型手機雲端Google Classroom | 4/12課堂進行回饋與評量 |
| 課後請學生檢視小組分工，並了解自己的貢獻度。 | 小組自評表 | 問卷 | 筆記型電腦問卷 | 20’ |
| 教學參考資源 | http://www.edaskylark.com.tw/ (義大天悅飯店)<http://kenting.caesarpark.com.tw/>(墾丁凱撒飯店) |

[預計第一次 段考後 完成]

1. **教學成果：包含班級師生互動、班級氣氛、學生反應、具體教學成果或學生作品展示。**

|  |
| --- |
| **科目A(教師姓名)-單元A(單元名稱)-錄影分享法(使用策略名稱)教學成果** |
| **成果項目** | **圖片與資料呈現** | **說明** |
| **師生互動、班級氣氛** |  |  |
| **學生反應與具體教學成果** |  |  |
| **學生作品展示** |  |  |
| **補充資料** | 無 | 無 |