

行動學習策略	探究式學習模式
授課年級	觀光科二年級 商經科二年級
授課班級	觀二壹 商二參
行動學習時程	起：106 年 6 月 5 日～迄：106 年 6 月 9 日
主題名稱	Lesson 7 Language Charm: OMG! New Word Alert!
教學方式	短片欣賞、講述、問答、分組討論與報告。
資源/設備/書籍	智慧型手機、投影機、電腦、黑板、龍騰技術高中英文。
教學評量	1. 課間利用 Learn Mode App 學習工具進行行動學習評量。 2. 分組討論。
教學總時間(分)	50 分
教學目標	1. 認知： (1) 透過本課內容了解世事多變，語言亦然。新科技、新產品及新概念等諸多因素催生新字和舊字新意。 (2) 透過本課內容了解當今我們使用一些前人未曾用過的字詞，而後代子孫也會使用我輩等未曾聽聞之字詞。 (3) 透過本課內容了解科技發展以及網路無遠弗屆等因素，使"OMG"、"LOL"和"google" 等網路用語油然而生。 (4) 透過本課內容了解活躍於電腦及手機簡訊中的網路符號如"❤"及熱門話題和名人如:"Linsanity," "Lincredible" 及"Linternational" 等網路用語。 2. 情意： (1) 透過網路資訊瀏覽與分組討論，學會聆聽他人觀點，分享自己看法。 (2) 透過分組討論，體會有效溝通及相互信任與尊重的重要性。 (3) 透過分組討論意識到人類的科技、流行文化和流行議題影響造字。 (4) 透過分組討論建構自己對語言和人類一樣都是活的，正在不斷改變的正確意識，以達成學習目標。 3. 技能： (1) 利用智慧型手機進行網路資訊輔助課程學習。 (2) 透過分組討論與小組合作學會資訊統整分析。 (3) 透過網路搜尋激發自己對語言的反思空間與閱讀興趣的技能，進而達成學習目標。

單元目標	教學活動	教材	教具	時間(分)
1. Warm-up	(1-1) 以中文新字如:"醬"意謂"這樣"為例,引出第86屆奧斯卡金像獎頒獎典禮中,名嘴主持人Ellen DeGeneres與號稱史上最多大咖眾星的自拍合照為例,引發"selfie"自拍這個字隨著照片在網路上瘋傳的現象。 (1-2) 再以籃球明星林書豪(Jeremy Lin)為例,球迷對他的極佳表現狂時,將林(Lin)和瘋狂(insanity)結合形成新字"Linsanity"應證所謂語言反映社會,社會反應語言的新字形成現象。	網路照片 課本	智慧型手機、 投影機、電腦、 黑板、課本	5 8
2. Introduction Reading 第1段	(2-1)第一段主題句: Language, like most things in life, is constantly changing. 此段說明世事多變,語言亦然。新科技、新產品及新概念等諸多因素催生新字和舊字新意。因此,當今我們使用一些前人未曾用過的字詞,而後代子孫也會使用我輩等未曾聽聞之字詞。			5
3. Body Reading 第2~4段	(3-1)第二段主題句: Closely associated with technology and the Internet, "OMG" (Oh my God), LOL"(laughing out loud) and "google" are known as e-words. 此段描述科技發展以及網路無遠屆等因素,"OMG"、"LOL"和"google"等網路用語油然而生。 (3-2)第三段主題句: Just like e-words, symbols such as "♥" have also become common elements in computer and mobile phone text messages. 此段說明"♥"符號如網路用語般活躍於電腦及手機簡訊中 (3-3)第四段主題句: Apart from e-words or symbols, hot issues or celebrities can also generate new words. 此段說明熱門話題和名人也可形成新字。如: 林書豪(Jeremy Lin)當年風靡美國NBA球壇盛況所造的新字,"Linsanity"就是結合林(Lin)和瘋狂(insanity)兩字而成。			5 5

4. Conclusion Reading 第 5 段	(4-1)第五段主題句: As you can see, technology, popular culture, and trendy current issues can all play major roles in creating new words in our society. 人類的科技、流行文化和流行議題影響造字。 (4-2)文章末段結尾句: That is why language is just as alive as we are. 這就是為甚麼語言和人類一樣，都是活的。			5
5. Discussion	(5-1)利用課文所學提供學生討論: (a) What is the main idea of "Language Charm: OMG! New Word Alert!?" (b) Why do people use e-words to communicate?			10
6. Assignment	(6-1)提供 3 個網址給學生利用智慧型手機分組進行課外網路心得習作。 (a) http://www.wordspy.com/ (b) http://goo.gl/uv4HVP (c) http://www.thehistoryofenglish.com/issues_new.html.			2

照片分享

TOEIC
News

多益準備 英文就讀學 多益升職趣 多益點練習 多益校園

TOEIC
News

多益準備 英文就讀學 多益升職趣 多益點練習 多益校園

Linsanity English 全球最潮英語從哪冒出來的？

50

SHARE

Facebook

Twitter

G+

P

讚 0

Tweet



Linsanity

「林來瘋」，英文裡說「瘋狂的」最常用的字是 “crazy”，但是口語上更常用 “insane”。林書豪一上籃球場，全紐約市都為他的紐約尼克隊為之瘋狂，所以把 “insane” 這個字的名詞，套上林書豪的姓 “Lin”，造出了一個最夯的新字：“Linsanity”（林來瘋）。

Lincredible

英文口語裡稱讚人、事、物「極讚、非常棒」，可以用 “Incredible!”，現在美國人把這位昔日的跑龍套小球員而今日已成紐約尼克隊救世主的 Lin，連結 “incredible”，造出新字 “Lincredible”。

Linpossible

林書豪曾經單場拿下 38 分。後來以 100 比 98 擊敗 Kobe Bryant 領軍的洛杉磯湖人王朝。不數日，以 90:87 力克暴龍隊，再下一城。擔任球評的魔術強森稱讚林「有真本事」。連詹姆斯大帝也對林志豪印象深刻。電影《不可能的任務》，片名為《Mission Impossible》，現在美國人把林書豪的 Lin，套在 “impossible” 上而成為 “Linpossible”。有人更稱 “Lin Dynasty”（林王朝）已降臨。

Legend in New York

林書豪的故事極具戲劇張力，好萊塢等不及要把他的崛起拍成電影，而《阿甘正傳》的大導演已經在躍躍欲試。紐約人風靡 Jeremy Lin，把他的姓 L-i-n 改寫成 “Legend in New York”——紐約的傳奇。

Linderella

灰姑娘的故事是 “Cinderella”。林書豪一夕成名的情節就有如「灰姑娘」的童話故事一般。美國人把他的姓氏 Lin 與 “Cinderella” 結合而造出一個新字：“Linderella”。

綻放光芒 Just Lin Time

身為亞裔球員的林書豪能在美國的 NBA 職籃綻放光芒，實屬不易。他雖然出生在美國，但是他的父母來自臺灣彰化。林書豪曾在去年的暑假回到臺灣參與公益活動，而且嚐過彰化肉圓之後，驚嘆其美味。也正因為這一層「關係」，使得臺灣也為他瘋狂。說到「關係」二字，在英文的學習上，「關係代名詞」是一個非常重要的學習課題。因為它重要，所以在多益測驗的閱讀部份，Part 5 與 Part 6 裡，幾乎可以說「必定會」出現此類「語法題」。因此應該要了解正確的關係代名詞用法。同學們在學校裡一定學過「關係代名詞」，英文老師們都提到「代替『人』的關係代名詞要用 who，代替『事物』的關係代名詞要用 which；而 who 與 which 都可以用 that 代換（除了在介系詞之後）」。

雖然這語法規則同學們都可以如口訣般背誦，但是仍有許多同學覺得關係代名詞的觀念有些抽象，因此望而卻步。周強老師在此提出另外兩個較為具體的角度，幫助同學學習「關係代名詞」：一是後位修飾，二是連接功能。

