**英三丙班 國文科 行動學習--鴻門宴 教案設計（12/30）**

|  |  |
| --- | --- |
| **單元名稱** | **鴻門宴** |
| **教材來源** | **高職國文 東大版第五冊第 六課** |
| **教學對象** | **英三丙學生** |
| **教學時間** | **200分鐘** |
| **教學方法** | **講述法、多媒體互動法、討論法** |
| **教學資源** | **1.Googel 網頁及圖片搜尋** **2.高職國文 東大版第五冊第 六課****3. youtube** |
| **教學媒體** | **1. youtube****2.網路相關圖片****3.上傳youtube** |
| **教學目標** | **1.了解瞭解秦末楚漢相爭的歷史背景以及「鴻門宴」所代表的意義。****2.能體會人物的性格在其政治軍事生涯眾所起的重要作用。****3.了解司馬遷其人以及史記的成書背景。****4.了解鴻門宴情節發展的始末。** |
| **教學活動** | **說明** | **教學方法** | **教具** |
| **以powerpoint建立學生對兩大陣營的初步概念，以邀請函的形式和學生生活經驗做連結，讓學生也以受邀者身分，一同進入鴻門宴。**  | **在進入課文之前，可以詢問學生參加過哪些宴會，之後融合應用文的概念，介紹學生接下來要有所認知的楚漢兩方人馬。** | **講述法、問答法、多媒體教學** | **課本****powerpoint**  |
| **介紹座次安排：吾國乃禮儀之邦，各種場合皆有進退應對之道，故以powerpoint介紹課文中宴會的座次後，連結學生生活，做其他場合座次禮儀的介紹。** | **此時以課本為主，搭配ppt。課文講述到座次時，可以放映此張投影片補充說明，融合生活教育：在我們日常生活中，也有很多眉眉角角、禮貌的小細節要注意。** | **講述法、問答法、 多媒體教學** | **課本****powerpoin**  |
| **楚漢人物超級比一比：鴻門宴中有很清楚的兩大陣營對立關係，學生可以從擂台上的比較，認知雙方當時存在的優勢與劣勢，進而理解為何性格可以影響天下大勢的發展走向。** | **在課文深究的時候，放映這個主題的投影片。注意重點有二：****1.放映前可以口頭提示學生，鴻門宴會是楚漢局勢變化的重要轉捩點，再依此詢問學生，請他們說出為什麼楚會因此敗亡而漢則贏得天下，可個人回答，也可分組討論。****2.再依投影片介紹，做一個清楚的整理比較。** | **講述法、問答法、討論法、多媒體教學** | **課本****powerpoin** |
| **性格密碼：由課文中學生可以了解，性格對事件發展至關重要，透過心理測驗的活動，讓學生學習察言觀色，由小細節即可觀察別人個性的能力。** | **以口頭提示學生：由兩方人物的比較可以得知，在那樣一觸即發的局勢，一個瞬間的決定都能主宰生與死──「性格可以成就命運」。又因為這個年紀的學生都在尋求自我認同，像心理測驗這樣的活動，學生都會很樂意做。這個心理測驗對楚漢人物作了粗略的分析，因此老師可以斟酌時間，補充這個輕鬆的小活動，讓學生更貼近那些古代的人物。** | **講述法、問答法、討論法、多媒體教學** | **課本****powerpoin** |