|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 體育科 |  |  |  | |  | | |
| 行動學習策略 | 探索式學習模式 | | | | | | |
| 授課年級 | 三年級 | | | | | | |
| 授課班級 | 商3-1 商3-2 | | | | | | |
| 行動學習時程 | 105年10月17日至105年12月09日，共計六堂課 | | | | | | |
| 主題名稱 | 跳繩運動 | | | | | | |
| 教學方式 | 講述法及小組作業呈現分享與評分 | | | | | | |
| 資源/設備/書籍 | CD音響，數位學習資源(3C產品)，育達體育課本第五冊第十七章 | | | | | | |
| 教學評量 | 分組實際演出及評分 | | | | | | |
| 教學總時間(分) | 6x50=300分鐘 | | | | | | |
| 教 教學目標 | 1.認知目標:  (1)能了解跳繩是一種全身性運動  (2)能了解自己的運動能力選擇不同的運動強度與負荷 2.技能目標  (1)透過跳繩動作而感受到跳繩的姿勢技能和身體速度的多變性結合。 3.情意目標  (1)透過小組共同合作與討論方式，探索自己的運動能力。  (2)透過小組的分享與欣賞，達到欣賞跳繩運動之美學並落實學生養成運動的好習慣 。 | | | | | | |
| 單元目標 | 教學活動 | | | 教材 | | 教具 | 時間(分) |
| 1-(1)   2-(1)   2-(2)   3-(1)   3-(2) | 1.老師先介紹跳繩的基本動作與編排技巧。  2.讓學生欣賞並瞭解如何跟著節奏跳繩。  1.讓同學跟著老師配合著音樂體驗跳繩的樂趣。  2.透過學生小組討論練習，並試著編排動作組合。  1.老師在學生進行小組活動時，於教室內走動，並觀察學生討論情形。  2.經過學習，學會欣賞別人的優點及分享自己的看法。 | | | 育達課本第五冊 | | 音響  CD  智慧型手機 | 300分鐘 |
| 學習回饋  與評量 | 1.於課堂中，給予適時的鼓勵及加分。 2.各組於課堂上發表，並各組給分。 | | | 育達課本第五冊 | | 音響 CD 智慧型手機 |  |