|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 體育科 |  |  |  |  |
| 行動學習策略 | 探索式學習模式 | | | |
| 授課年級 | 二年級 | | | |
| 授課班級 | 日2-2 | | | |
| 行動學習時程 | 105年10月18日至105年12月6日，共計六堂課 | | | |
| 主題名稱 | 有氧運動 | | | |
| 教學方式 | 講述法及分組實際操作法 | | | |
| 資源/設備/書籍 | CD音響，數位學習資源(3C產品)，泰宇體育課本第三冊 | | | |
| 教學評量 | 分組實際演出及評分 | | | |
| 教學總時間(分) | 6x50=300分鐘 | | | |
| 教學目標 | 1.認知目標:  (1)介紹有關Google Classroom的好處。  (2)透過影片欣賞的過程了解動作編排的重點及節奏的掌握。 2.技能目標  (1)透過小組合作方式，編排出適合自己及小組的步法及手勢，並能順利完成所設立的目標。 3.情意目標  (1)透過小組的合作，學會欣賞別人的優點及分享自己的看法。 | | | |
| 單元目標 | 教學活動 | 教材 | 教具 | 時間(分) |
| 1-(1)   1-(2)   2-(1)   2-(2)   3-(1)  3-(2) | 1.老師先介紹有氧舞蹈基礎步法及手勢。  2.讓學生欣賞並瞭解如何跟著節奏擺動身體。  1.讓同學跟著老師配合著音樂體驗有氧舞蹈的樂趣。  2.透過學生小組練習，並試著自己做舞蹈的編排。  1.老師在學生進行小組活動時，於教室內走動，並觀察學生討論情形。 2.經過學習，學會欣賞別人的優點及分享自己的看法。 | 泰宇課本第三冊   線上APP | 音響  CD  智慧型手機 | 300分鐘 |
| 學習回饋與評量 | 1.於課堂中，給予適時的鼓勵及加分。 2.各組於課堂上發表，並各組給分。 |  | 音響 CD 智慧型手機 |  |

**日2-2**

 

 