|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **行動學習策略** | 探究式學習模式 | | | |
| **授課年級** | 多媒體科三年級 | | | |
| **授課班級** | 多三壹 | | | |
| **行動學習時數** | 起:105年12月7日 迄:105年12月15日，共計七節 | | | |
| **主題名稱** | 郁永河 （北投硫穴記） | | | |
| **教學方式** | 講述、啟發、分組討論報告 | | | |
| **資源/設備/書籍** | 平板電腦、投影機、黑板、東大國文（五） | | | |
| **教學評量** | 1分組討論報告2課外延伸書面心得3學習單 | | | |
| **教學總時間(分)** | 250分 | | | |
| **教學目標** | 1認知   1. 認識郁永河及其在台灣文學史上的成就。 2. 認識作者來台採硫的背景，及北投產硫地區的特殊景觀。 3. 了解本文層層推進，引人入勝的文章結構   2能力   1. 能將旅行的過程，詳細確實而有條理地記錄下來。 2. 能善用摹寫、譬喻，將所經歷的特殊景觀描繪出來。 3. 培養仔細觀察周遭自然景物的能力。   3情意   1. 體會並效法作者探其攬勝的冒險精神 2. 培養保護環境、熱愛鄉土的情懷。 | | | |
| **單元目標** | **教學活動** | **教材** | **教具** | **時間(分)** |
| 2-(1)  2-(2)  3-(2)  1-(1)  1-(2)  2-(3)  3-(2)  1-(3)  2-(1)  2-(2)  2-(3)  2-(1)  2-(2)  3-(1)  2-(1)  3-(1)  1-(3)  2-(2)  3-(1)  3-(2)  2-(1)  2-(2)  2-(3)  3-(1)  3-(2) | 1. 老師播放台灣各地的風物、習俗、祭典、風景名勝、休閒采風、道地美食……等讓學生分享領略台灣之美，藉由討論互動引導進入本課的教學內容。 2. 老師播放本文作者郁永河的紀錄片，藉影片播放談自願銜命來台負責採硫一事，與學生談對於「責任」或「負責」的看法及心得。 3. 講解課文內容、指導學生就內容、結構等整理筆記，以利國語文能力習作。 4. 讓學生延伸學習，將學生分組，並由學生自己決定主題包含郁永河規劃新台灣行的旅遊，包括時間、交通與路線的安排，旅遊景點的簡介。還有行銷台灣、介紹台灣小吃或台灣庶民經濟奇蹟－夜市 5. 每組報告完畢，可請同學提出問題，老師從旁輔助，指導學生選定文案寫作及設計學習單。 6. 最後，老師進行分析講評，綜合各組表現之優缺點做總結，讓學生去思考台灣之美家鄉之美、生活之美，進一步發揮創意，為台灣本土的各項事物設計宣傳文案。 7. 課後結束，互相觀摩他組作品，藉以拓展視野活絡個人思考及累積經驗。 8. 發學習單，評量學生學習成果，並做補救教學。 | 郁永河紀錄片  投影片  東大國文課本(五)  電子書 | 投影機  筆記型電腦  智慧型手機 | 第一節課結束  第二節課結束  第三節課結束  第四節課結束  第五節課結束  第六節課結束  第七節課結束 |