|  |  |
| --- | --- |
| **行動學習策略** | 探究式學習模式 |
| **授課年級** | 多媒體科三年級 |
| **授課班級** | 多三壹 |
| **行動學習時數** | 起:105年12月7日 迄:105年12月15日，共計七節 |
| **主題名稱** | 郁永河 （北投硫穴記） |
| **教學方式** | 講述、啟發、分組討論報告 |
| **資源/設備/書籍** | 平板電腦、投影機、黑板、東大國文（五） |
| **教學評量** | 1分組討論報告2課外延伸書面心得3學習單 |
| **教學總時間(分)** | 250分 |
| **教學目標** | 1認知1. 認識郁永河及其在台灣文學史上的成就。
2. 認識作者來台採硫的背景，及北投產硫地區的特殊景觀。
3. 了解本文層層推進，引人入勝的文章結構

2能力1. 能將旅行的過程，詳細確實而有條理地記錄下來。
2. 能善用摹寫、譬喻，將所經歷的特殊景觀描繪出來。
3. 培養仔細觀察周遭自然景物的能力。

3情意1. 體會並效法作者探其攬勝的冒險精神
2. 培養保護環境、熱愛鄉土的情懷。
 |
| **單元目標** | **教學活動** | **教材** | **教具** | **時間(分)** |
| 2-(1)2-(2)3-(2)1-(1)1-(2)2-(3)3-(2)1-(3)2-(1)2-(2)2-(3)2-(1)2-(2)3-(1)2-(1)3-(1)1-(3)2-(2)3-(1)3-(2)2-(1)2-(2)2-(3)3-(1)3-(2) | 1. 老師播放台灣各地的風物、習俗、祭典、風景名勝、休閒采風、道地美食……等讓學生分享領略台灣之美，藉由討論互動引導進入本課的教學內容。
2. 老師播放本文作者郁永河的紀錄片，藉影片播放談自願銜命來台負責採硫一事，與學生談對於「責任」或「負責」的看法及心得。
3. 講解課文內容、指導學生就內容、結構等整理筆記，以利國語文能力習作。
4. 讓學生延伸學習，將學生分組，並由學生自己決定主題包含郁永河規劃新台灣行的旅遊，包括時間、交通與路線的安排，旅遊景點的簡介。還有行銷台灣、介紹台灣小吃或台灣庶民經濟奇蹟－夜市
5. 每組報告完畢，可請同學提出問題，老師從旁輔助，指導學生選定文案寫作及設計學習單。
6. 最後，老師進行分析講評，綜合各組表現之優缺點做總結，讓學生去思考台灣之美家鄉之美、生活之美，進一步發揮創意，為台灣本土的各項事物設計宣傳文案。
7. 課後結束，互相觀摩他組作品，藉以拓展視野活絡個人思考及累積經驗。
8. 發學習單，評量學生學習成果，並做補救教學。
 | 郁永河紀錄片投影片東大國文課本(五)電子書 | 投影機筆記型電腦智慧型手機 | 第一節課結束第二節課結束第三節課結束第四節課結束第五節課結束第六節課結束第七節課結束 |