**英文科**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **行動學習策略** | 資料搜集 | | | |
| **授課年級** | 英文科三年級 | | | |
| **授課班級** | 英三甲 | | | |
| **行動學習時程** | 105年11月11日 | | | |
| **主題名稱** | “I have a dream” | | | |
| **教學方式** | 討論、分享、發表 | | | |
| **資源/設備/書籍** | 投影機、手機、黑板、三民英文讀本 | | | |
| **教學評量** | 小組報告種族歧視、隔離、滅絕之相關歷史案件 | | | |
| **教學總時間(分)** | 五堂課 | | | |
| **教學目標** | 1、瞭解Martin Luther King, Jr.生平、主張、對後人的影響。  2、深入探討racialism。  3、學會聆聽、信任、尊重。 | | | |
| **單元目標** | **教學活動** | **教材** | **教具** | **時間(分)** |
| ※引啟動機     * 授課 * 網路資源   ※資料分享 | * 觀看1963 年Martin King’s 的   ”I have a dream”演講記錄影片   * 講解課本關鍵字彙及片語 * 課文閱讀 * 小組討論、報告   ●Civil War  ●Leymah gbowee  ●nelson mandela  ●genocide  ●小組說故事 |  | ●投影機  ●chrom  ●課本  ●黑板     * 手機 * google | 50′    50′  50′  50′  50′ |