金甌女中
105 學年度高中職行動學習計畫
行動學習教案

學習領域/學科		英文	教學對象	高三
單元名稱		Billy Elliot-I will dance	教學時數	2
教材來源		龍騰出版社職校英文 第五冊第五課	教學設計 與演示者	張沛榆
設計理念		個人教學活動的設計是以行動載具搭配直接引導學習法、資訊融入教學法、講述教學法、問答教學法、討論教學法、發表教學法、合作學習法、同儕互評法以及錄影分享法，運用「雲端數位工具」依據教科書內容而設計教材及教學活動，包含單字片語、課文、文法等部分，並以「玩遊戲學英文」的方式進行教學活動。並以「雲端數位工具」Edmodo 發佈訊息、發佈學習單以及上傳作業。 學習單內容為以英文表達學生自己的夢想，並自行錄影分享至 Edmodo 平台，再運用 AR app Aurasma 將影片製作可供掃描之靜態圖片，之後由學生填寫 Googole Form 問卷進行評分。課後並完成 Google Form-Quizzes 線上測驗卷，作為評量之用。希望我的學生能「快樂地學習」、「主動地學習」。		
教學資源		1.教育雲: 教育大市集: Quizlet、ClassDoJo、Kahoot、Edmodo 2.英文 GoGoGo: 龍騰出版社研發之 app 3. AR app: Aurasma (擴增實境 app)		
教學研究	學生能力分析	本班學生的英文程度不佳，單字量不足，文法觀念更是薄弱，普遍缺乏自信以及學習動機。		
	各節教學重點	*第一節: 教師： 1. 運用 Quizlet 單字片語閃卡及 Live，進行分組競賽，同時進行 Kahoot 線上即時搶答並講解，並運用 ClassDoJo 計分。 2. 運用電子書解說課文重點，並鼓勵學生運用英文 GoGoGo 練習單字及課文聽力。 學生： 1. 分組討論並進行線上搶答。 2. 運用英文 GoGoGo 練習單字及課文聽力。 *第二節: 教師： 1. 進行 Kahoot 線上即時搶答並講解，以及運用 ClassDoJo 計分。 2. 將學生上傳的影片(學習單:My Dream)製作可供 AR app Aurasma 掃描之靜態圖片，供學生掃描觀賞。		

教學研究	各節教學重點	學生 1.分組討論本單元文法-假設語氣，並提問，進行 Kahoot 線上搶答。 2.運用 Aurasma app 掃描靜態圖片(同儕製作之影片及圖文)，準備進行同儕互評。
課程目標	能力指標	1.能藉助線上字典或其他輔助工具，自行閱讀與課文難度相當之課外教材。 2.能把握任何溝通的機會、表達意見。 3.能利用工具書（如線上字典）或其它資源，主動了解所接觸英文的內容。 4.樂於參與上課時的各類練習活動，不畏犯錯。 5.藉由行動教學模式，體會學習的樂趣。 6.藉由行動載具，培養使用數位工具自學以及使用相關的 app 的能力。 7.藉由分組討論，培養合作學習的能力。
	教學目標	1. 認知 教學內容為龍騰版職校英文第五冊第五課：Billy Elliot-I will dance (1)了解主人翁一家人不畏艱難朝著夢想前進的精神。 (2)學會運用行動載具、教學平台數位工具及其他 app。 (3)學會自學、思考、分析、共學以及自我表達。 (4)理解文法-假設語氣的運用以及本單元課文延伸的字彙。 (5)學習其他同學的表達技巧。 2. 情意 (1)讓學生了解不畏艱難朝著夢想前進的精神，並建構自己的夢想。 (2)提昇對於英文學習的熱情以及建立自信心。 (3)藉由行動教學模式，體會學習的樂趣。 3. 技能 (1)培養使用擴增實境 app 的能力。 (2)藉由分組討論，培養合作學習思考及表達的能力。 (3)培養利用 Google Form 進行互評及完成線上測驗卷的能力。 (4)藉由資訊科技融入教學，增強自我的資訊能力。 (5)培養錄影分享法之技能。

對應教學目標	教學活動流程	教學資源	時間(分)	評量
	第一節		50	
課前活動	課前活動 1.教師：製作課文電子書 PDF 及運用雲端數位工具 Quizlet 製作第五冊第五課單字片語閃卡。 2.教師:於雲端數位工具 Edmodo 平台指派「學習單」: (1)預習本課單字片語 (2)請學生用英文介紹自己的夢想，並製作成影片。 3.教師：運用雲端數位工具 Kahoot 製作與與本課重點及文法的線上即時問答題庫。 4.學生：到雲端數位工具 Edmodo 平台查看「學習單」 5.學生：預習本課單字片語及和製作影片-My Dream	電子書: 雲端數位工具： *Edmodo *Quizlet *Kahoot *MetaMoji Note	上課前完成	
引起動機	暖身活動 1.教師：準備電子書及雲端數位工具之網頁：Quizlet、Kahoot、Edmodo、MetaMoji Note、和 ClassDoJo，並解說教學活動流程。 2.學生：分四組（按照座位）， 打開平板或手機，進入 Quizlet 本單元單字片語閃卡自我練習，準備玩 Quizlet Live 遊戲(增強對單字片語的記憶)。	教材： 電子書: 本課課文 雲端數位工具： *Quizlet *Kahoot *Edmodo *ClassDoJo *MetaMoji Note 教具： 平板 手機 投影機 投影布	5	
1.認知 教學內容為龍騰版職校英文第五冊第五課 (1)引導學生了解主人翁一家人不畏艱難朝著夢想前進的精神。 (2)學會運用行動	教學活動 1.教師：使用電子書解說本課內容，並鼓勵學生運用英文 GoGoGo 練習單字及課文聽力。 2.教師：運用 Quizlet 單字片語閃卡解說單字片語，並進行 Quizlet Live 的分組競賽，並運用 ClassDoJo 計分。 3.教師：宣布 10 分鐘後進行 Kahoot 線上即時搶答。 4.學生：分組討論，準備進行 Kahoot 線上即時搶答。 5.教師：進行 Kahoot 線上即時搶答並講解，以及運	教材： 電子書: 本課課文 雲端數位工具： *Quizlet *Kahoot *ClassDoJo *英文 gogogo	40	分組競賽: 1. Quizlet Live 2. Kahoot (ClassDoJo 計分)

載具及 app。 (3)學會自學、思考及分析。 2.情意 (1) 讓學生了解不畏艱難朝著夢想前進的精神，並建構自己的夢想。 (2)提昇對於英文學習的熱情以及建立自信心。 (3)藉由行動教學模式，體會學習的樂趣。 3.技能 (1)培養使用雲端數位工具的能力。 (2)培養合作學習思考及表達的能力。 (3)藉由分組討論，培養合作學習的能力。	用 ClassDoJo 計分。 6.教師：宣布各組之得分。	*MetaMoji Note 教具： 平板 手機 投影機 投影布		
	發展活動 1.請學生完成影片-My Dream，並上傳至 Edmodo 平台。 2.學生提問。 3.預告：下節課分組競賽： (1) Kahoot： 文法搶答。 (2) 運用 AR app-aurasma 掃描靜態圖片(同儕製作之影片)，準備做同儕互評。		5	

	第二節		50	
課前活動	課前活動 1..教師：運用雲端數位工具 Kahoot 製作本單元文法之線上即時問答。 2.教師: 製作 Google Form-小組互評問卷。 3.教師:運用 Aurasma 將學生上傳之影片製作成可供掃描的圖片。 4.學生：完成影片製作並上傳 Edmodo	雲端數位工具： *Edmodo *Kahoot *Google Form *Aurasma	上課前完成	
引起動機	暖身活動 1. 教師：準備雲端數位工具之網頁： Kahoot、Edmodo、ClassDoJo 以及 Google Form，並解說教學活動流程。 2. 教師：準備供掃描之圖片。 3. 學生：分四組（按照座位），複習文法重點，並打開平板或手機，進入 Kahoot，準備分組競賽。	雲端數位工具： *Kahoot *Edmodo *Aurasma *ClassDoJo *Google Form 教具： 平板&手機 投影布 投影機	5	
1.認知 聆聽其他同學的夢想，激發自己對於未來更高的期望。 2.情意 (1)提昇對於英文學習的熱情以及建立自信心。 (2)藉由行動教學模式，體會學習的樂趣。 3.技能 (1) 學習其他同學的表達技巧。 (2)培養合作學習思考及表達的能力。	教學活動 1.學生：分組使用平板或手機進行 Kahoot 線上即時搶答。 2.教師：一邊進行 Kahoot 線上即時搶答一邊講解，以及運用 ClassDoJo 計分。 3.教師：宣布各組之得分。 4.教師: 將學生上傳的影片(學習單:My Dream)讓學生用 AR app Aurasma 掃描靜態圖片，觀賞其他同學之影片。 5.學生: 觀賞其他同學之影片，並運用 Google Form 進行互評，評選出心中最佳的前三名。 6.教師: 做簡短講評。	雲端數位工具： *Kahoot *Edmodo *ClassDoJo *Google Form *Aurasma 教具： 平板 手機 投影機 投影布	40	1.分組競賽: Kahoot (ClassDoJo 計分) 2.Google Form 影片-小組互評

(3)培養利用 Google Form 做問卷及評量的能力。				
	發展活動 **教師：解說在 Edmodo 平台上公布的訊息**		**5**	

附件

1. 教材-雲端數位工具 Quizlet-龍騰職校英文第五冊第五課-單字片語

Quizlet 龍騰B5 L5

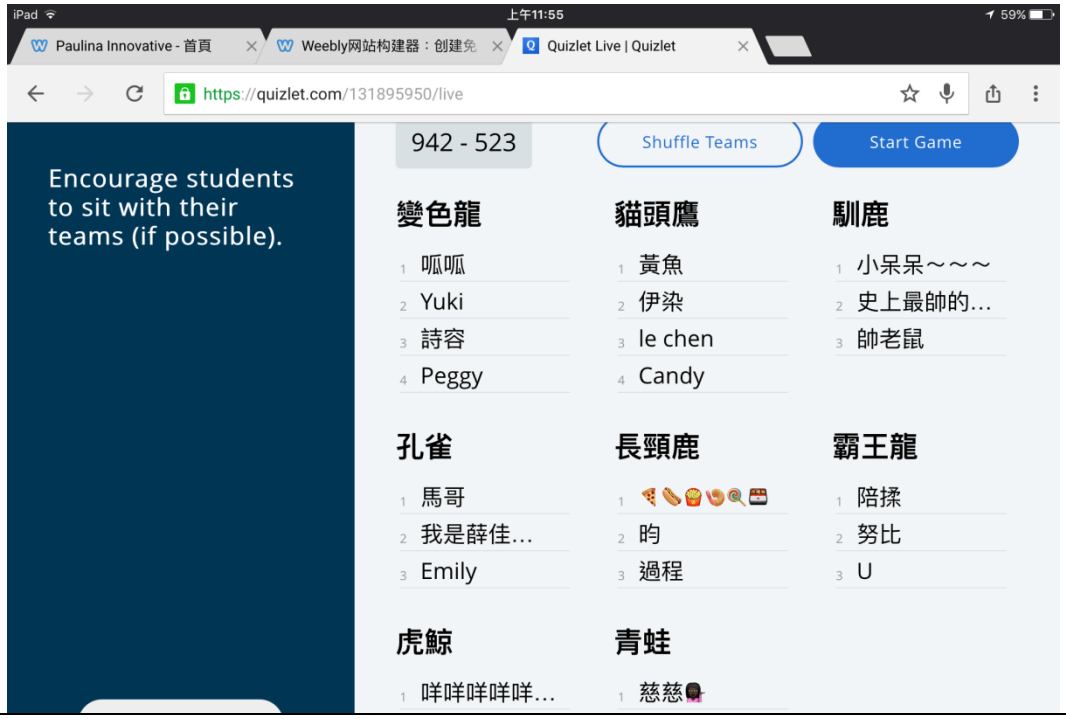
線上學習 quizlet.com/_2pyua7

1.	arrange	安排
2.	audition	(電影、舞台劇等)試鏡
3.	ban sb. from	禁止某人做...(ban-banned-banned)
4.	boxing	拳擊
5.	energetic	有活力的
6.	expressive	(肢體或臉部)表情豐富的
7.	financial	財物的
8.	frustration	挫折
9.	fulfill	實現
10.	furious	憤怒的
11.	gracefully	優雅的
12.	income	收入
13.	informed	消息靈通的
14.	in secret	偷偷地
15.	mentally	精神上的
16.	on strike	罷工
17.	passionate	熱情的
18.	roll down	滾下
19.	stamp	用力跺步；郵票
20.	tough	剛強的；堅強的

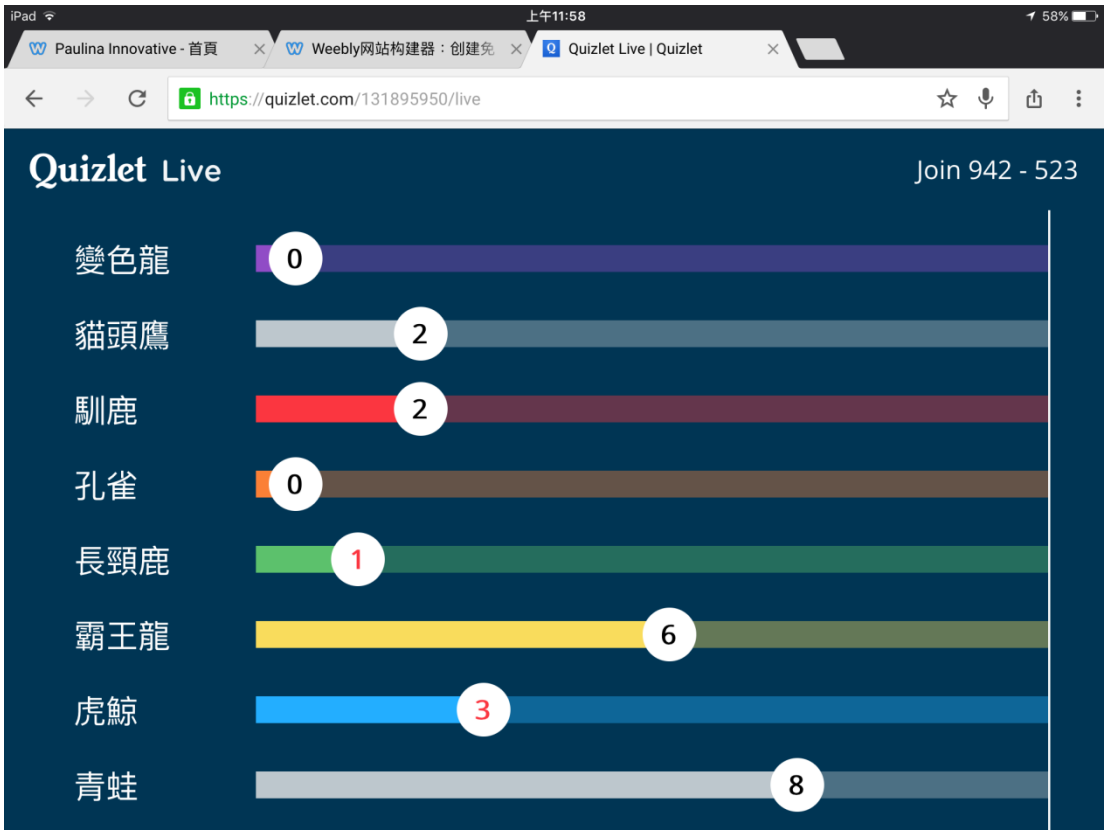
Quizlet Live – 分組單字對對碰遊戲

學生使用手機加入遊戲群組

自動分組 (每次都會不同組)

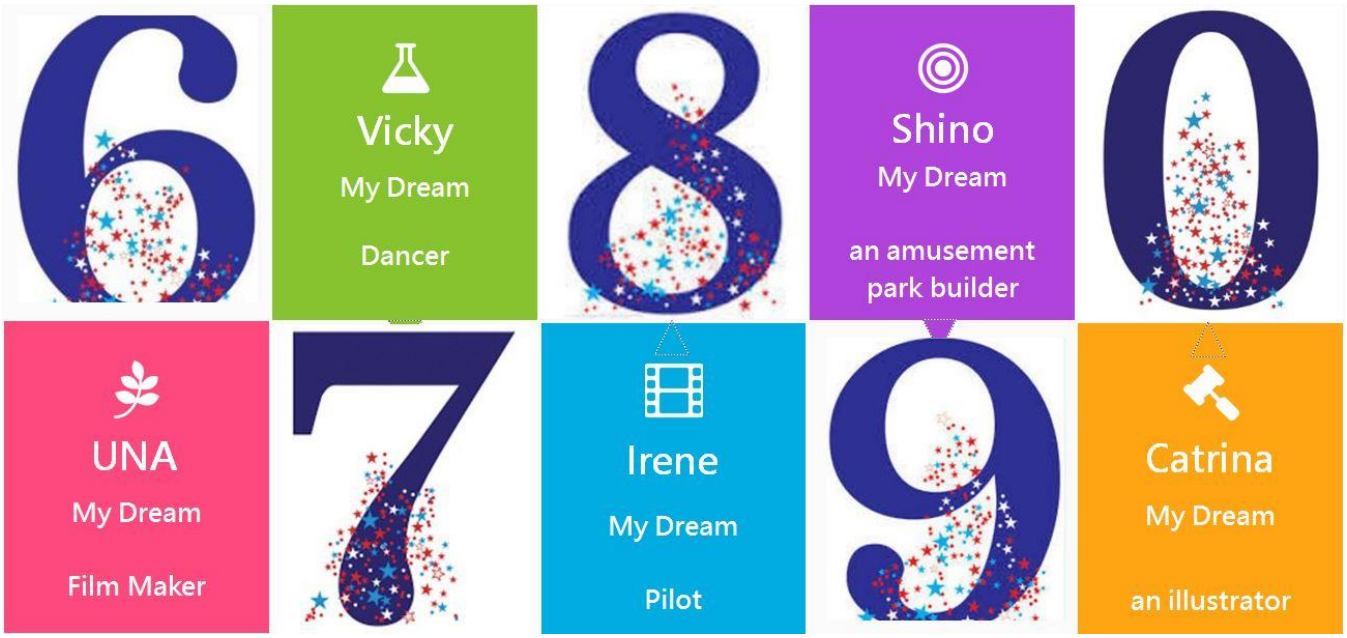


各小組發揮團隊精神，將手機中出現的單字題目，快速正確回答



由最先答對 12 題的小組獲勝

2.學生作品 – 擴增實境 Aurasma 靜態圖片

學習單: My Dream

(下載 Aurasma app 後，掃描以下圖片，即可觀看學生錄製的影片以及圖片)