

國文科

行動學習策略	探究式學習模式			
授課年級	日文科二年級			
授課班級	日 2-2			
行動學習時程	106年5月31日-106年6月7日			
主題名稱	文言短篇小說－聊齋志異			
教學方式	講述、啟發、分組討論報告			
資源/設備/書籍	手機、投影機、黑板、電腦、東大國文課本（四）、補充資料			
教學評量	分組報告（包括自評及他評）			
教學總時間(分)	250分鐘			
教學目標	1. 認識聊齋志異的特色及價值 2. 認識短篇小說的情節結構 3. 志怪小說的賞析			
單元目標	教學活動	教材	教具	時間(分)
1 了解中國古典小說史的流變	1 講述法	補充資料		40分
2 奇聞軼事與鬼神傳說大搜密	2 透過新聞媒體，網際網路或個人週遭的奇人異事，並討論其真實性及可信度			10分
1 了解聊齋志異的成書背景及主題內容	1 講述法	東大課本		35分
2 認識蒲松齡生平及其軼聞故事介紹	2 觀賞 youtube 關於蒲松齡的生平介紹			15分
通熟勞山道士的課文內容	1 說明各段大意 2 分析作品章法佈局及了解寫作技巧 4. 觀賞 youtube 關於勞山道士的動畫介紹	東大課本		20分 15分 15分

透過小組合作，學會聆聽、分享、溝通、信任及尊重	1 尋找組員、訂定題目、工作分配 2 開放手機搜尋相關資料 3 小組合作分享報告資料			10分 20分 20分
認識聊齋志異中的不同故事類型	1 各組同學上台分享聊齋志異中的一則故事 2 教師講評及回饋			30－40分 10分