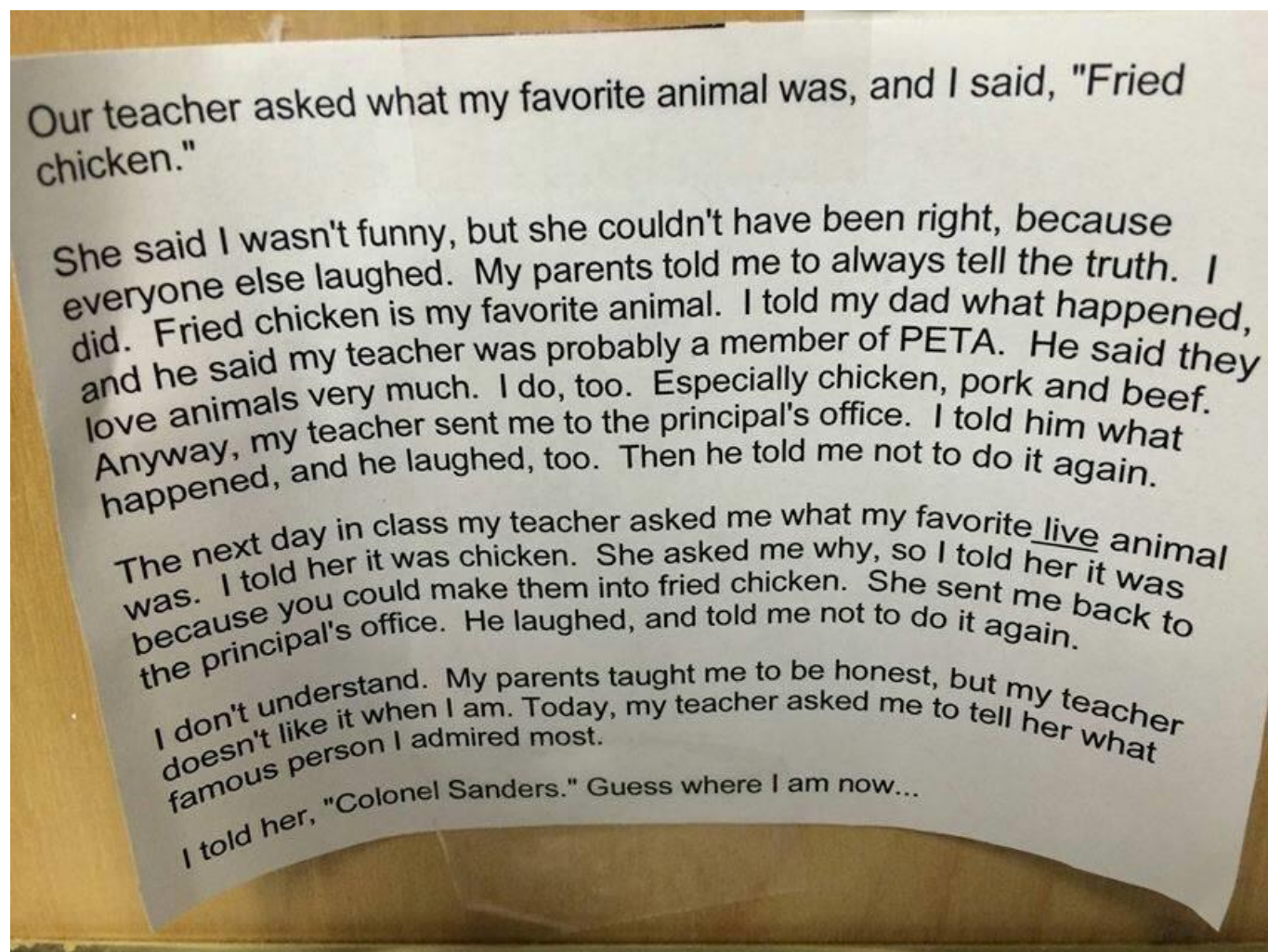


請閱讀此篇文章，

各小組請討論該篇文章主要內容，

請條列式(1.2.3.…)寫出。

時間：10 分鐘閱讀討論 + 5 分鐘條列書寫



請各組上台張貼，並推舉代表上台報告

時間：每組 3 分鐘

評分方式：台下各組打上台組分數

評分標準：滿分 10 分，沒發表 0 分，

有發表 5~6 分，中等 7~8 分，很好 9~10 分。

3 分鐘時間，各小組請為該篇文章定 1 個標題：
(各小組推派 1 人在電腦上打出標題)。

普三甲

第 1 組：熱愛炸雞的男孩

第 2 組：肯德基的由來

第 3 組：To answer beside point

第 4 組：答非所問(Answered By Question)

第 5 組：Honest and Funny

第 6 組：Honest Chicken

第 7 組：humorous dialogue

3 分鐘時間，各小組請為該篇文章定 1 個標題：
(各小組推派 1 人在電腦上打出標題)。

普三乙

第 1 組：雞同鴨講,理解與表達的重要

第 2 組：炸雞不是雞,跳脫傳統思維.

第 3 組：殘酷的現實，社會化的過程

第 4 組：難道炸雞錯了嗎?

第 5 組：笑話影射出:啃爺爺的黑暗面

第 6 組：玩笑 v.s.誠實

第 7 組：美生 活的?死的?分不清.....

快樂的主動學習，
請給自己愛的拍手鼓勵！