**\_商經\_\_\_\_\_科**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **行動學習策略** | 探究式學習模式 | | | |
| **授課年級** | 商經科三年級 | | | |
| **授課班級** | 商一壹 參與老師: 徐綺蓁老師 | | | |
| **行動學習時程** | 106年6月3日，共計1節課 | | | |
| **主題名稱** | 消費金融理財概念 | | | |
| **教學方式** | 直接教學法、討論、問答、演練 | | | |
| **資源/設備/書籍** | 投影機、黑板、智慧型手機或平板電腦 | | | |
| **教學評量** | 小組討論 | | | |
| **教學總時間(分)** | 50分鐘 | | | |
| **教學目標** | 1. 認知: (1)能理解複利的計算方式。   (2)透過觀賞「小魯理財」的影片，學習五件事情:  第一:消費前先冷靜思考三天  第二:任何消費要養成記帳。  第三:從現在開始寫自己的履歷  第四:一有收入立刻存下1/3  第五:隨時隨地投資自己  (3)能運用72法則而快速地計算本金翻倍的概估年數。  (4)能了解投資報酬率的重要性。  2. 技能: (1)能使用行動裝置觀看多媒體的學習單元的影片。  (2)能使用行動裝置填答單元學習單。 | | | |
| **單元目標** | **教學活動** | **教材** | **教具** | **時間(分)** |
| 暖身、引發學習動機 | 1. 複習複利的概念與計算方法。 2. 介紹日常生活上使用複利的實例。 |  | 投影機、電腦、智慧型手機 | 10分 |
| 學習內容呈現、熟悉與練習、使用多媒體短片加深、加廣概念與加深學習印象 | 1. 講解愛因斯坦的72法則。 2. 舉例運用此法則來計算。 3. 提問使學生練習與熟悉法則的計算方法。 4. 學生運用手機或平板電腦看多媒體的短片。 5. 舉例說明現代投資家如巴菲特如何運用投資報酬率的概念選股，使學生了解投資報酬率的重要性。 | 多媒體 影片 | 投影機、電腦、智慧型手機 | 30分 |
| 學習表現回饋  與學習評量 | 老師設計使用google表單來設計單元學習單，給予網址<http://ppt.cc/X8Phu>  ，學生於課堂上或課程當週使用行動裝置完成填答學習單，老師、學生可以同步查看學生填答成績。 | 學習單 | 投影機、電腦、智慧型手機 | 10分 |
| 教學參考資源 | <http://www.google.com.tw/intl/zh-TW/forms/about/>  <http://ppt.cc/>  https://www.youtube.com/watch?v=5QHq3VojwrM | | | |