**國文科**

|  |  |
| --- | --- |
| **行動學習策略** | 探究式學習模式 |
| **授課年級** | 商經科二年級 |
| **授課班級** | 商2-1 |
| **行動學習時程** | １０６年５月２２日-１０６年５月２６日 |
| **主題名稱** | 文言短篇小說－聊齋志異 |
| **教學方式** | 講述，啟發，分組討論報告 |
| **資源/設備/書籍** | 平板電腦，投影機，黑板，電腦，東大國文課本（四），補充資料 |
| **教學評量** | 分組報告（包括自評及他評） |
| **教學總時間(分)** | ２５０分鐘 |
| **教學目標** | 1. 認識聊齋志異的特色及價值
2. 認識短篇小說的情節結構
3. 志怪小說的賞析
 |
| **單元目標** | **教學活動** | **教材** | **教具** | **時間(分)** |
| １了解中國古典 小說史的流變２奇聞軼事與鬼神傳說大搜密 | １講述法２透過新聞媒體，網際網路或個人週遭的奇人異事，並討論其真實性及可信度 | 補充資料 |  | ４０分１０分 |
| １了解聊齋志異的成書背景及主題內容２認識蒲松齡生平及其軼聞故事介紹 | １講述法２觀賞youtube關於蒲松齡的生平介紹 | 東大課本 |  | ３５分１５分 |
| 通熟勞山道士的課文內容 | １說明各段大意２分析作品章法佈局３了解寫作技巧 | 東大課本 |  | ２０分１５分１５分 |
| 透過小組合作，學會聆聽、分享、溝通、信任及尊重 | １尋找組員、訂定題目、工作分配２開放平版電腦及手機搜尋相關資料３小組合作分享報告資料 |  |  | １０分２０分２０分 |
| 認識聊齋志異中的不同故事類型 | １六組同學分別上台介紹３－５分聊齋志異中的故事一則２教師講評及回饋 |  |  | ３０－４０分１０分 |