

行動學習策略	探究式學習模式			
授課年級	商經科三年級			
授課班級	商 3-2			
行動學習時程	105 年 09 月 05 日~105 年 09 月 09 日			
主題名稱	紅樓人物大賞			
教學方式	講述，啟發，分組討論報告			
資源/設備/書籍	平板電腦(或手機)、桌上電腦、投影機、課本及補充資料			
教學評量	分組報告（包括自評及他評）			
教學總時間(分)	1 5 0 分鐘			
教學目標	一、認識《紅樓夢》主要人物的人生及性格 二、認識《紅樓夢》的藝術成就與文學地位 三、探討劉姥姥在《紅樓夢》書中的重要性			
單元目標	教學活動	教材	教具	時間(分)
了解《紅樓夢》作者生平及寫作的背景	一、講述背景知識	東大課本 補充資料 PPT 教材	電腦、 投影機	2 0 分
	1 關於曹霑 （一）生平 （二）重要作品及評價			2 0 分
	2 關於《紅樓夢》 （一）內容 （二）藝術成就			1 0 分
分組討論，學習聆聽、溝通技巧，合作完成任務	二、選擇報告主題及分組— 訂定題目、工作分配	平板電腦 手機上網		2 0 分
	一、開放使用平版電腦或手機 上網搜尋相關資料 二、小組合作完成報告資料			3 0 分
上台報告學習心得，訓練口語表達能力	一、成果呈現— 分七組上台進行報告， 同學進行互評		電腦、 投影機	4 0 分
	二、教師講評及回饋			1 0 分

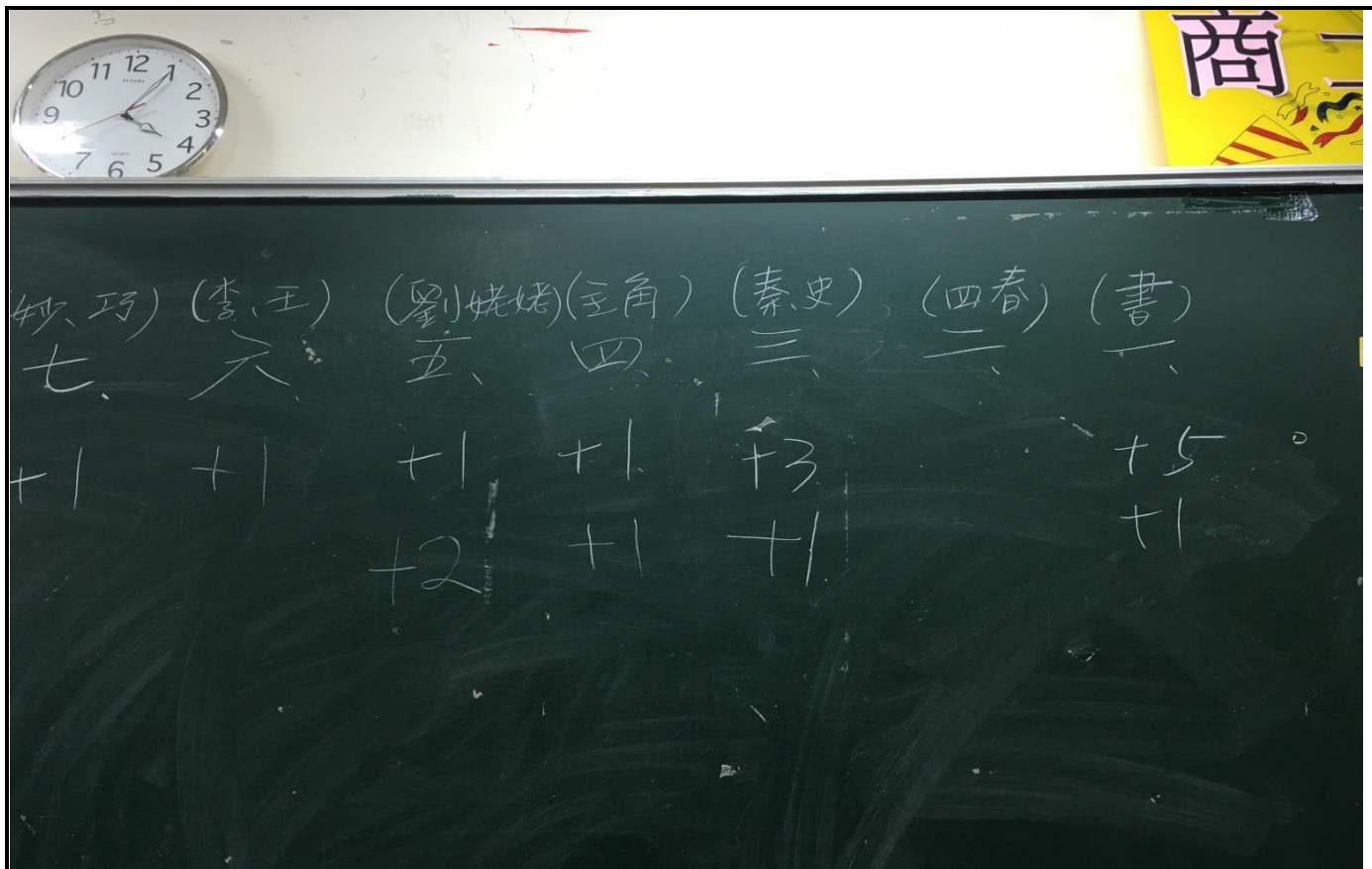
分組討論



上台報告



有獎問答計分



影片連結

1. <https://www.youtube.com/watch?v=IdKKHKBNWTE&feature=youtu.be>
2. <https://www.youtube.com/watch?v=almCDnhr2VU&feature=youtu.be>