

普二孝班 國文科 行動學習—台灣通史序教案設計（2017/06/08）

單元名稱	台灣通史序	
教材來源	高中國文 南一版第四冊 第 十三 課	
教學對象	普二孝學生	
教學時間	250 分鐘	
教學方法	講述法、多媒體互動法、討論法	
教學資源	1.Googel 網頁及圖片搜尋 2.高中國文 南一版第四冊第 十三 課 3. youtube	
教學媒體	1. youtube 2.網路相關圖片 3.上傳 youtube	
教學目標	一、學科教學目標： （一）認知 1. 了解連橫的生平事蹟及其民族情操。 2. 了解<u>臺灣通史</u>的撰述動機及其體制。 （二）技能 1. 能掌握要領，練習寫作序跋體的文章。 2. 能於寫作時活用文中的典故、成語。 （三）情意 1. 體認歷史的價值，發揚仁孝義勇的美德。 2. 緬懷先人開發<u>臺灣</u>的辛勞，進而培養愛鄉愛國的情操。	
課前發回	題目簡述	答題重點能力
作者	1.課本作者 2.連橫保護文化 3.連橫對「文化」與「臺灣人」的定義	1.【資訊擷取】連橫撰寫《<u>臺灣通史</u>》的資料、連橫的詩文風格。 2.【閱讀理解、資料分析】閱讀《青山青史：連雅堂傳·遍地史蹟無人識》，理解連橫參加詩社、保護古蹟的原因。 3.【資料分析】比對《雅言·之二》、《<u>臺灣通史</u>·風俗志序》，分析連橫對「文化」與「臺灣人」的定義，並推測《<u>臺灣通史</u>》可能會出現的缺失。
題解	1.課本題解 2.日本統治者對《 <u>臺</u>	1.【資訊擷取】說明「通史」、「序」的定義，以及《 <u>臺灣通史</u> 》的體例，並寫出全書主旨。

	灣通史》的看法 3.記史的抉擇	2.【資料分析】比對下村宏〈臺灣通史序〉、《臺灣通史・獨立紀》，分析下村宏寫序時的意圖，並說明他對《臺灣通史》的評價。 3.【資料分析】閱讀《青山青史：連雅堂傳・名山絕業》、《抑鬱與超越—司馬遷與漢武帝時代》，說明《臺灣通史》與《史記》兩書「同中的分別」何在
課前預習	各段簡易認知	
主題結構統整	各段深入探討	
課後延伸討論		
延伸思考	1.比較連橫與鹿野忠雄對待蕃社的態度 2.鄭成功視臺灣為「海外之扶餘」的言外之意 3.就台灣精神之深意	1.【資料分析】比對《臺灣通史・疆域志》、《山與雲與蕃人・玉山南峰與南玉山的攀登》的節錄資料，分析連橫與鹿野忠雄對臺東蕃社的看法。 2.【資料分析】比對《臺灣通史・開闢紀》、〈虬髯客傳〉的節錄資料，說明交戰的勢力、原因，並分析荷人增兵之因，再推測鄭成功稱臺灣為「海外之扶餘」的言外之意。
相關影片建議	1.寫作背景與作者資料 2.作者軼事 3.寶島台灣	1.2014.03.02【台灣演義】連橫・連震東 2.小單元一『鴉片』臺灣吧Taiwan Bar第0.5集 3.齊邦媛、林文月回顧百年對望河山之六談連雅堂《青山青史》 4.飛越台灣影片

課前預習

第一段

一、連橫寫作《臺灣通史》之前，臺灣開發情況如何？對此他有何感嘆與進一步的想法？

臺灣開發情況（課文文句）	進一步的想法（自己的話）
連氏的感嘆（課文文句）	進一步的想法（自己的話）

二、連橫作《臺灣通史》的動機是什麼？請以課文文句填寫以下表格：

①舊史氏記事有誤且欠缺文采	②舊史記地不全	③未有新史

三、舊史對於荷人、鄭氏之事，竟然以什麼來看待他們？

☐番邦異族 ☐島夷海寇 ☐民族英雄 ☐販夫走卒

第二段

四、連橫在一、二段文字中認為「舊志不載」的部分有哪些？

☐先人開墾 ☐荷人、鄭氏之事 ☐英人之役 ☐八國聯軍
☐美船之役 ☐法軍之役 ☐原民抗日 ☐建省諸事
☐朱一貴、林爽文起兵抗清 ☐三藩之亂

五、建省之議後，臺灣氣象一新，其間興辦了那些事務？

☐開山撫番 ☐析疆增吏 ☐探採硫磺
☐教農耕、習禮儀 ☐興土宜、勵教育 ☐正經界、籌軍防

第三段

六、連橫在本段中認為歷史有何重要性？請以課文文句填寫以下表格：

項目	內容
歷史的價值	
歷史的內容	
保存史料的重要	

第四段

七、「徵文難」、「考獻難」，分別指出什麼樣的困難？請寫出單字的解釋：

徵→（ ） 文→（ ）
考→（ ） 獻→（ ）

八、「金匱石室之書」與「風雨名山之業」分別指陳什麼事？

九、以下說明修臺灣史書的艱難，請寫出做史的三個困難並填入正確的對應選項：

困難一		代號	
困難二		代號	
困難三		代號	

參考選項：

- | | | |
|------------|------------|------------|
| ①老成凋謝，莫可諮詢 | ②郭公夏五，疑信相參 | ③巷議街譚，事多不實 |
| ④兵馬倥傯，檔案俱失 | ⑤斷簡殘編，蒐羅匪易 | ⑥私家收拾，半付祝融 |

十、修史困難，而文中哪句話，更表現出修史乃當務之急？同時自哪句話可看出連橫認為修史的責任在他們這代人身上？

第五段

十一、連橫以幾年的時間撰成《臺灣通史》？

- ☐三年 ☐五年 ☐七年 ☐十年 ☐十九年

十二、《臺灣通史》的起迄時間為何？

- ☐起於隋代，終於清康熙年間 ☐起於唐代，終於割讓
☐起於隋代，終於割讓 ☐起於唐代，終於民國元年

十三、《臺灣通史》的體例為何？

- ☐紀十二、表八、志十、傳七十，凡一百篇
☐紀十二、表十、書八、三十世家、傳七十，凡八十有八篇
☐紀四、志二十四、傳六十，凡八十八篇

第六段

十四、連橫修史的心境與期待讀者讀史的態度為何？

修史的心境（課文文句）	連橫寫作《臺灣通史》的目標及期待《臺灣通史》展現的影響力（課文文句）

十五、連橫說「此則不佞之職也」，指的是什麼？請用自己的話表述出來：

主題結構統整

項目	內容						
主題							
統整文章脈絡	臺灣通史序						
	段落	第一段	第二段	第三段	第四段	第五段	第六段
	各段要旨						

一、從題解作者欄可以得知，連橫撰寫臺灣通史的使命感從何而起？

二、自第一段中連橫對舊史的批評，可知他預設一部良史應有哪些特質？

三、連橫認為歷史的價值和重要性為何？

四、連橫言：「代之盛衰，俗之文野，政之得失，物之盈虛，均於是乎在。」可知他認為歷史的記錄應該包含哪些面向的內容？

五、第三段末提到：「然則臺灣無史，豈非臺人之痛歟？」，這個激問句是在什麼前提之下提出的感嘆？又激起了什麼樣的歷史責任呢？

六、第四段論述修撰臺灣史的困難，為什麼作者會說「若再經十年、二十年而後修之，則真有難為者」？

