

## 第二課 詠物篇（與櫻花有約）

序號： 22 姓名：陳毓昕

妳還記得曾經去那裡賞花嗎？

你知道櫻花嗎？妳喜歡櫻花嗎？你注意到它們的模樣特色了嗎？

### 【首部曲】

1. 妳曾經在那裡賞過花？花博
2. 那次主要是觀賞什麼花？菊花
3. 妳是在什麼季節(或是幾月)去賞花？12月

### 【二部曲】

1. 妳曾經在那裡賞過櫻花？花博
2. 妳是在什麼季節(或是幾月)去賞花的？春天
3. 妳知道櫻花有什麼特性嗎？

(1)忌積水

(2)適應力強

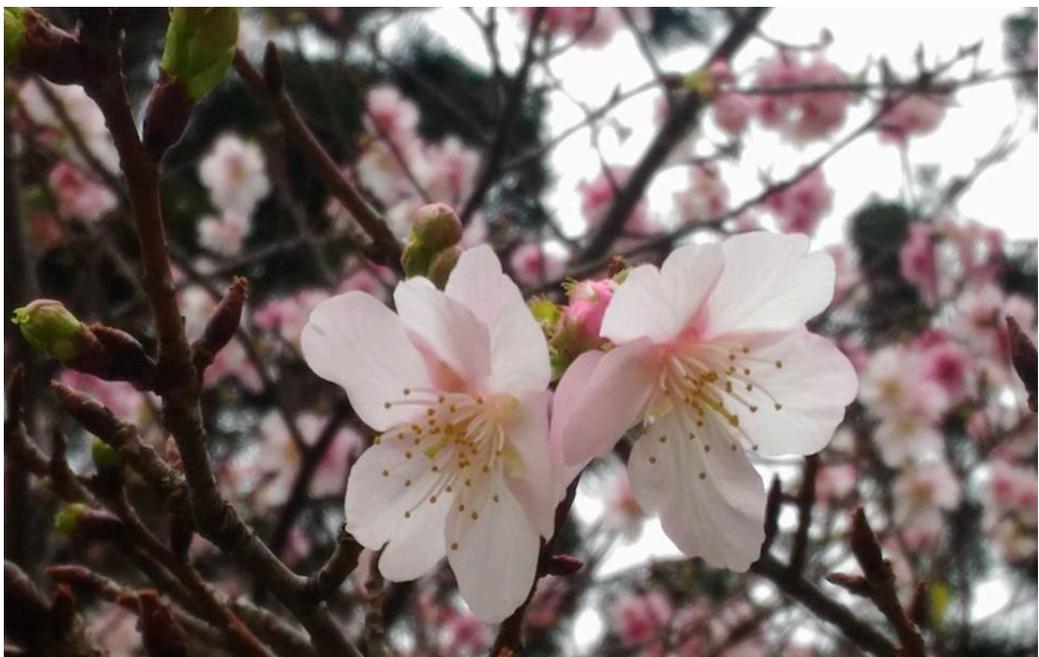
4、根據上述兩個特性，請妳賦予它象徵的意義。

(1)闊達的心胸

(2)生命的韌度

### 【三部曲】

請畫出或拍下你捕捉到的櫻花姿態。



## 【四部曲】

在我們的生活周遭，充滿了各式各樣具有不同特質的事物，但不論它們是嘔心瀝血而成就的偉大創作，或只是微不足道的平凡之物，對於有心之人來說，它們都是特別的，足以激起內心的波動。

請依上面妳所提到的櫻花特性與象徵意義，請自訂題目，寫一篇短文，文長 200 百字左右。

### 寫作提示

下筆前須先釐清題意，從題幹的引導文字中可知，本文要求從「事物的特質」為出發點，來抒發個人因為這些「特質」而興起的感想。因此對於自己選定描寫的事物特質需要有一定程度的了解，並能適當的將這些特質與人的情感結合，以達到「詠物抒懷」的寫作目標。須注意情感要真誠，以避免流於浮濫矯情。

題目：

繽紛簇簇的櫻花啊~在緋寒的時候綻放，有如浴火鳳凰般的耀眼奪目，櫻花有如綺麗的夢境一般，美妙動人。櫻花有闊達的心胸，原諒他人的錯誤，將骯髒的水放掉，留下乾淨清澄的水。

就算是在混亂的世界裡，單靠自己的那份唯美，使自己就算在這淤濁不堪的世界自信的展現著自己的豔麗的身姿，帶給這世界那小小的小確信。就算自己身長的環境十分的糟糕，卻還是可以挺直身子向上延伸，在綻放之時，捨棄掉翠綠的葉子，取而代之的，各個花蕾都蓄勢待發，爭先恐後地想讓大家瞧瞧，這堅忍不拔下所得到的這一份美好，時時警惕我們，就算處於髒亂處也搖保持自身原本的本質，綻放朵朵期望的花蕾。