

一桿稱仔(105 下)行動學習教案

學科領域	國文
任課教師	謝瑜苓
行動學習班級	觀光科一年貳班
主題名稱	一桿稱仔
教學策略	小組合作
教學呈現方式	1. 全班分五組小組合作(每組可依教師提供的主題任選其一→蒐集資料→討論→分工→結果呈現) 2. 每組各一主題 3. 運用多媒體分組上台報告(手機、平板、電腦、單槍投影、攝影) 4. 繳交書面報告內容(power point 檔) 5. 各組若以戲劇呈現須先錄影，並將影片剪輯成三分鐘的檔案上傳 youtube，再將影片網址複製連結在 power point 的簡報上 6. 組員報告時可放映影或點選各組戲劇檔案的連結 7. 教師播放賴和相關影片介紹
教學活動時間	90 分鐘 (學生分組報告/老師講評/心得分享/同儕互評)
教學目標	1. 認知： (1)能理解賴和的生平及其文學成就。 (2)了解本文寫作背景與作者所欲寄託之主旨。 (3)了解日據時期，讓學生透過影片及各組的報告更深刻了解故事中主角秦得參殺警後自殺的內心轉折。 2. 情意： (1)培養學生了解台灣的歷史並能透過課文看見台灣的過去並寄望未來。 (2)能夠思考過去與現在，探索自我未來。 3. 技能： (1)學習小說的創作手法。 (2)學習表達自己的想法，以及如何同儕分工合作、相互討論。